**Календарно- тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **УУД** | | | |
| теор | практ. | всего | **Личностные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** | **Регулятивные** |
| 1 | Правильное питание. Знак качества | 1 | 4 | **5** | Развитие у  обучающихся навыков культуры питания;  принятие учащимися правил здорового образа жизни. | Приобретение знаний и навыков рационального и правильного питания. Формирование осознанного стремление выполнять правила здорового питания. | Осознанное и  произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;  умение устанавливать контакт со сверстниками. | Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству; умение адекватно понимать оценку  взрослого и сверстника. |
| 2 | Завтрак съешь сам, обед подели с другом, ужин отдай врагу. | 1 | 3 | **4** | Развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. | Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике  повседневной жизни человека, об основах  здорового образа жизни, о правилах конструктивной  групповой работы. | Приобретение опыта организации совместной деятельности с другими детьми. | Приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации. |
| 3 | В чём хранятся витамины весной? | 3 | 2 | **5** | Активно включаться в общение и  взаимодействие со  сверстниками на принципах уважения и  доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. | Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,  обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации  информации в соответствии с | Способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять  сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками. | Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. |
| 4 | Бабушкины рецепты | 1 | 5 | **6** |  | Формирование умения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | коммуникативными и познавательными  задачами и технологиями. |  | ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника |
| 5 | Законы питания, если хочешь стать  сильнее | 1 | 1 | **2** | Оказывать  бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | Формирование представления о правилах этикета,  связанных с питанием, умений пользоваться знаково-символическими средствами. | Эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества; умение слушать собеседника; обращаться за помощью в случае затруднения к старшим. |
| 6 | Сочиняем сказку о правильном питании. | 1 | 3 | **4** | Развитие у  обучающихся навыков культуры питания;  принятие учащимися правил здорового образа жизни. | Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству. |
| 7 | Овощи, ягоды, фрукты - витаминные продукты. Соки. | 2 | 5 | **7** | Ориентироваться в ассортименте  наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные.  Оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям  здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности  корректировать несоответствия. | Приобретение школьниками знаний об основах разработки соц. проектов и организации коллективной творческой  деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования. | Способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять  сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Праздник «Изба красна пирогами». | - | 1 | **1** | Оказывать  бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. |  |  | Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству. |
|  | Итого |  |  | **34** |  |  |  |  |