Краткое описание методики реализации программы

«Разговор о правильном питании»

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», школьники узнают важные сведения о принципах правильного питания, а также о необходимости соблюдения режима питания. Дети обогащаются знаниями об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания. Кроме того, они учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета и гигиены, а также знакомятся с традициями и кулинарными обычаями, как своей страны, так и других стран. И, самое главное, могут самореализовать свои возможности через творческий подход к раскрываемым темам ( самостоятельно фотографировать, создавать рисунки для мультфильмов и презентаций, искать нужную информацию)

**Цель программы**: формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье и о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:

* расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
* формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
* воспитывать у детей культуру здорового питания;

# Реализация программы «Разговор о правильном питании» осуществляется:

* в специально организованной непосредственно образовательной деятельности
* в совместной деятельности педагога и детей;
* в самостоятельной деятельности детей
* при организации режимных моментов
* в совместной деятельности с родителями ( в процессе проведения праздников, экскурсий, мастер-классов, совместных выставок и.т.п.)

# Работа осуществляется поэтапно:

1. **этап** - изучение программы, дополнительной литературы, разработка перспективных планов работы с детьми и родителями:

* разработка перспективного плана работы с детьми и родителями;
* изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

1. **этап** – практическая работа с детьми по программе, целью которой является знакомство детей с полезными продуктами питания, их витаминной ценностью для

растущего организма; формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни; соблюдение правил правильного питания.

Формы работы с обучающимися в соответствии с образовательными областями разнообразны. Познавательное развитие: наблюдения за работой поваров,

медицинской сестры, врача-педиатра; экскурсии на кухню и в медицинский кабинет; решение и моделирование обучающих ситуаций по программе «Разговор о правильном питании».

В ходе занятий «Разговоров о правильном питании» развиваются социально-коммуникативные умения: ребята вовлечены в беседы, обсуждение различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания; ситуативные разговоры о соблюдении культурно гигиенических правил и правил поведения за столом; сюжетно- ролевые игры; игры с правилами, настольно-печатные и дидактические игры.

1. **этап** - контроль качества образования по его результатам является обязательным компонентом образовательного процесса.

Проверка усвоения программы проводится в форме наблюдения, вопросов, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ обучающихся, участии в конкурсах, праздниках, играх, викторинах.