

Рекомендации для учителей и классных руководителей, которые хотят завоевать успех у подростков.

1. Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории — обязательны!
4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
5. Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями разумными. Но неразумные идеи молодых слушателей критикуйте деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
6. Будьте предельно откровенным.
7. Ваши помощь в решении проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принята, но благодарности не ждите.
8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.

12 «нельзя» учителя, классного руководителя.



1. Навязывать свои мысли, быть назойливым и надоедливым.
2. Возвышаться над аудиторией, подчеркивать свое превосходство
3. Быть категоричным без надобности.
4. Ограничиваться логикой абстрактных рассуждений.
5. Говорить плохо о тех, кем молодежь восхищается в данный момент.
6. Изворачиваться или выгораживать того, кто себя дискредитировал в глазах общественного мнения.
7. Упрекать и корить за незнание, ошибочное понимание.
8. Уклоняться от острых вопросов.
9. Лстить аудитории, угрожать ей, идти на поводу у нее.
10. Играть на чувствах молодых людей.
11. Принижать чувство их собственного достоинства.
12. Прибегать к публичной, отрицательной оценке, если дело легко поправить без гласности и человек осознал свои ошибки.

Знакомство классных руководителей с кодексом нравственности учителя.



1. Умей признавать свои ошибки и старайся не повторять их.
 2. Если твои ученики совершают что-то плохое, подумай, где ты допустил ошибку.
 3. Чаще вспоминай себя в детстве — легче будет понимать детей.
 4. Старайся в самых конфликтных ситуациях представить себя на месте своего ученика.
 5. Откажись от идеи превосходства над своим учеником.
 6. Не принуждай ребенка к откровенности и не лезь к нему в душу, если он этого не хочет. Умей ждать!
 7. Старайся видеть даже самые маленькие успехи своих детей и радоваться им.
 8. Помни, что ты — не идеал, поэтому принимай своего ученика таим, каков он есть.
 9. Организуй работу с детьми так, чтобы они как можно больше общались друг с другом, слышали друг друга.
 10. Ничего не делай за своих учеников, но делай вместе с ними.
 11. Развивай в себе умение быть смешным, смеяться над собой, своими недостатками.
 12. Полезнее один раз попросить ребенка о чем-либо, чем сто раз призывать ему что-то сделать.
 13. Избегай ханжества в трудных вопросах жизни.
 14. Если можно что-то не заметить, постарайся не заметить. !
 15. Не читай нотаций и не ищи виноватых, постарайся искать истину.
-
16. Не гонись за любовью детей, она сама тебя настигнет, если ты ее служишь.
 17. Берись с детьми за такие дела, реальный результат которых они могут увидеть.
 18. Опасайся любимчиков — это лишит тебя возможности быть справедливым.
 19. Уважай мнение своих учеников.
 20. Не убивай своих учеников своими знаниями, дай им возможность проявить себя.