

Периоды возрастного развития человека.

Уважаемые родители, говоря сегодня об индивидуальности детей, мы должны коснуться психологических особенностей данного возраста. Я предлагаю Вам, коротко ознакомиться с характеристикой периодов возрастного развития человека.

Переход от одной возрастной ступени к другой происходит при изменении условий, определяющих специфику возраста.

Традиционно выделяют следующие периоды возрастного развития:

- пренатальный (внутриутробный период);
- детство;
- младенчество (от рождения до 1 года жизни);
- раннее детство (1-3 года);
- младший и средний дошкольный возраст (3-4 года);
- старший дошкольный возраст (от 4-5 лет до 6-7 лет);
- младший школьный возраст (от 6-7 лет до 10-11 лет);
- подростковый возраст (от 10-11 лет до 13-14 лет);
- ранний юношеский возраст (от 13-14 лет до 16-17 лет);
- юность (17-21 год);
- зрелость:
 - ранняя (21-25 лет);
 - средняя (25-40 лет);
 - поздняя (41-55 лет);
 - старость (от 55 лет, а по международной классификации от 75 лет).

Каждый из возрастных периодов состоит из нескольких стадий, имеющих ряд характерных особенностей.

ОТРОЧЕСТВО включает 2 периода:

а) подростковый (с 10-11 лет до 13-14 лет) период - соответствует половому созреванию, под влиянием физических факторов у подростков формируется новое представление о себе;

б) ранний юношеский возраст (от 13-14 лет до 16-17 лет).

Подростковый возраст.

Характерно резкое, бурное и кризисное течение, переживаемое подростком как 2-е рождение. Главными психологическими новообразованиями этого возраста открытие "я" возникновение рефлексии, осознание подростком своей индивидуальности.

Переход от младшего школьного возраста к подростковому называют «кризис полового созревания», характеризуется тенденцией к самостоятельности и рядом негативных проявлений, связанных с отношениями со взрослыми.

При переходе от одной возрастной стадии к другой выделяют критические периоды, или кризисы, когда происходит разрушение прежней формы отношений человека с окружающим миром и людьми, что сопровождается значительными психологическими трудностями для самого человека и его социального окружения.

Выделяют малые кризисы (кризис 1 года, кризис 7 лет, кризис 17-18 лет) и большие кризисы (кризис новорожденного, кризис 3 лет, подростковый кризис 13-14 лет).

При больших кризисах перестраиваются отношения ребенка и общества. А малые кризисы проходят внешне спокойнее, связаны с нарастанием умений и самостоятельности человека. В период критической фазы дети трудновоспитуемы, проявляют упрямство, негативизм, строптивость, непослушание.

ЮНОШЕСКИЙ ПЕРИОД

Представляет переход к зрелости; с биологической точки зрения уже взрослый, но социальной зрелости не достиг. Юности свойственно чувство психологической независимости, хотя человек еще не взял на себя никаких социальных обязательств.

Юность - это период принятия ответственных решений, определяющих дальнейшую жизнь; выбор профессии, места в жизни, выбор смысла жизни, формирование своего мировоззрения и самосознания.

Юношеский возраст - этап человеческой близости, когда ценности дружбы, любви, интимной близости могут быть первостепенными.

Молодой человек стремится самоутвердить свою самостоятельность и оригинальность, создать собственные территории смысла жизни, любви, счастья, политики и т.д. Характерны чувства нового, смелость, решительность, оптимизм и способность к увлечению. Стремление доказать свою независимость и самобытность. Кризис 17 лет - рубеж привычной школьной и новой взрослой жизни.

В воспитании детей всех возрастов большое значение имеет **учет их индивидуальных особенностей**. Каждая личность обладает своими особенностями мышления, проявления чувств, интересами и способностями, идеалами, чертами характера и т. д.

В формировании индивидуальных особенностей ребенка большое значение имеют условия семейного воспитания, влияние товарищей, близких, друзей и окружение. Индивидуальные особенности личности динамичны и, как правило, могут сравнительно легко изменяться.

Учитывая особенности темперамента, необходимо всячески развивать сильные стороны и обеспечивать усиленный контроль за возможными отрицательными проявлениями ребенка.

Индивидуальные проявления в поведении могут быть связаны с особенностями его физического развития, с состоянием здоровья, например, вялость, боязливость и нерешительность; повышенная возбудимость.

Индивидуальность школьников проявляется во всех формах деятельности: в игре, учении, в труде, в быту, а самое главное важную роль играет семья, семейная среда и здоровье вашего ребенка.