



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.СТРЕЛЬНИКОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ШОЛОХОВЕД»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.,- Москва, «Просвещение», 2019

2021-2022 учебный год

*Составители:
Слесаренко Т.В.
учитель начальных классов*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей – это место, которое занимается собиранием, изучением, хранением, показом предметов, документов, в которых просматривается прошлое, характеризующее определённый жизненный момент. Экспонаты музея представляют историческую, научную и художественную ценность. Приобщение к культуре, сохранение традиций, уважение к предкам, своему народу, любовь к большой и малой Родине, формирование у школьников чувства национального самосознания - это специфика работы кружка «Казачья горница». Соединение литературы, музыки, краеведения, даёт уникальную возможность сделать союзниками в организации учебно – воспитательного процесса как учащихся и педагогов, так родителей и общественность. Музейно – краеведческая работа – своего рода познание коллективной деятельности, поэтому данный кружок предполагает сочетание различных видов деятельности.

Цель программы – формирование чувства ответственности за сохранение культуры края, гордости за своё Отечество, сопричастности к прошлому и настоящему большой и малой Родины. Овладение основами музейного дела.

Задачи:

- совершенствовать формы и методы обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения;
- организация деятельности школьного музея как научно – исследовательского центра;
- осуществление музейно – краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- использовать фонды школьного музея для проведения различных мероприятий: конкурсов, праздников, встреч, экскурсий;
- углубить представления о прошлом семьи, станицы, района, края, страны, взяв за основу архивные материалы музея;
- разучить литературные, песенные произведения кубанских поэтов, писателей, композиторов.

Срок реализации программы – 1 год

Возраст учащихся – 8 – 13 лет

Количество учебных недель – 34. **Количество часов** - 68

Продолжительность занятия - 40 минут

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируются представление о музееведение как о науке;

- усваются основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Школьный этнографический музей. Музейное дело (14ч.)

Вводное занятие. Функция школьных музеев. Этнографический и литературный музей. Фонды школьного музея (документы, экспонаты). Учёт, хранение краеведческого материала, экспонатов. Предметы казачьего быта. Экскурсия.

Раздел 2. Литературный музей им.М.А.Шолохова и кубанских писателей (18ч.)

Литературный музей им.М.А.Шолохова. Создание музея. История экспонатов, их судьба. Интерьер помещения. Литературный фонд музея. Произведения М.А.Шолохова о детях. Коллективные чтения. Ролевая игра. Герои Шолохова на экране. Просмотр фрагментов кинофильма «Судьба человека», «Поднятая целина». Творчество кубанских поэтов: М.Савенко, Л.Мироновой, Т.Голуб и др. К.Обойщиков «Путешествие по «Родине». Станица Ладожская на страницах книги. Праздник «Герои книги рядом» (по книге К.Обойщикова). Экскурсия. Встреча с жителями станицы – героями книги.

Раздел 3. Культура и искусство родного края (18ч.)

Кубань – песенный край. Творчество Г.Пономаренко и других композиторов Кубани. Старинные казачьи песни. Тематика, напевность, звучание. Отражение в песнях жизненного уклада казачьей культуры. Встречи с фольклорным станичным хором «Кубанские зори». Исполнение песен. В.Г.Захарченко – гордость нашего края. Мировое признание таланта Захарченко. Известные художники нашего края. Тематика их картин. Художники моей станицы. А.Ф.Слободчиков – талантливый художник. Тематика его картин. Встреча с художниками станицы. Конкурс иллюстраций о Кубани (рисунки детей). Экскурсия.

Раздел 4. Моя семья – мой край родной (13ч.)

История моей семьи. Изучение архивных семейных материалов. Защита творческих проектов по теме «История моей семьи». Военная слава земляков – ладожцев. «Спасибо деду за Победу!» - ладожцы Герои Советского Союза. Трудовой подвиг моих земляков.

Раздел 5. Исследовательская деятельность (5 ч.)

Особенности выполнения исследовательских работ. Выбор темы исследовательской работы. Конференция.

Таблица распределения количества часов

№п/п	Название разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретических	практических
1.	Школьный этнографический музей. Музейное дело	14	8	6
2.	Литературный музей им.М.А.Шолохова и кубанских писателей	18	7	11
3.	Культура и искусство родного края	18	7	11
4.	Моя семья – мой край родной	13	7	6
5.	Исследовательская деятельность	5	1	4
ИТОГО:		68	30	38

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол – во часов	Универсальные учебные действия
	план	факт			
Раздел 1. Школьный этнографический музей					14
1	06.09		Вводное занятие. Функция школьных музеев.	1	приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России
2	07.09		Этнографический музей «Казачья горница». История создания	1	
3	13.09		Этнографический музей «Казачья горница».	1	
4	14.09		Литературный музей им. М.А.Шолохова. История создания	1	
5	20.09		Литературный музей им. М.А.Шолохова.	1	
6	21.09		Фонды школьного музея (документы, экспонаты)	1	
7	27.09		Учёт, хранение краеведческих материалов, экспонатов.	1	
8	28.09		Экскурсия в музей «Казачья горница». Работа с экспонатами	1	
9	04.10		Экскурсия в музей «Казачья горница». Работа с экспонатами	1	
10	05.10		Предметы казачьего быта.	1	
11	11.10		Предметы казачьего быта. Словарь этнографии	1	
12	12.10		Подготовка к образовательной игре «Переселение казаков на Кубань»	1	
13	18.10		Подготовка к образовательной игре «Переселение казаков на Кубань»	1	
14	19.10		Образовательная игра «Переселение казаков на Кубань»	1	
Раздел 2. Литературный музей им.М.А.Шолохова и кубанских писателей					18ч +1ч (исследоват.)

15	25.10	Литературный музей им. М.А.Шолохова. История создания	1	воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
16	26.10	История экспонатов, их судьба	1	
17	08.11	Интерьер помещения	1	
18	09.11	Экскурсия в литературный музей им.М.А.Шолохова	1	
19	15.11	Экскурсия в литературный музей им.М.А.Шолохова	1	
20	16.11	Литературный фонд музея	1	
21	22.11	Произведения М.А.Шолохова о детях «Нахалёнок», «Федотка», «Ванюшка»	1	
22	23.11	Ролевая игра	1	
23	29.11	Герои Шолохова на экране.	1	
24	30.11	Просмотр фрагментов кинофильма «Судьба человека», «Поднятая целина»	1	
25	06.12	Творчество кубанских поэтов: М.Савенко, Л.Мирошниковой, Т.Голуб и др.	1	
26	07.12	Творчество кубанских поэтов: М.Савенко, Л.Мирошниковой, Т.Голуб и др.	1	
27	13.12	Литературная гостиная	1	
28	14.12	Исследовательская работа	1	
29	20.12	К.Обойщиков «Путешествие по «Родине». Особенности написания. Коллективное чтение	1	
30	21.12	Станица Ладожская на страницах книги. Коллективное чтение	1	
31	27.12	Подготовка к празднику «Герои книги рядом».	1	
32	28.12	Подготовка к празднику «Герои книги рядом»	1	
33	17.01	Праздник «Герои книги рядом». Встреча с жителями станицы, героями книги «Путешествие по «Родине»	1	

Раздел 3. Культура и искусство родного края

18ч + 1ч (исслед.)

34	18.01	Кубань – песенный край.	1	достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея,
35	24.01	Творчество Г.Пономаренко и других композиторов Кубани.	1	
36	25.01	Творчество Г.Пономаренко и других композиторов Кубани.	1	
37	01.02	Старинные казачьи песни. Разучивание песен	1	
38	07.02	Старинные казачьи песни. Разучивание песен	1	
39	08.02	Тематика, напевность, звучание.	1	
40	14.02	Отражение в песнях жизненного уклада казачьей культуры.	1	
41	15.02	Встречи с фольклорным станичным хором «Кубанские зори». Разучивание и исполнение песен.	1	
42	21.02	Встречи с фольклорным станичным хором «Кубанские зори». Исполнение песен.	1	
43	22.02	В.Г.Захарченко – гордость нашего края.	1	
44	28.02	Мировое признание таланта Захарченко. Разучивание песен	1	
45	01.03	Известные художники нашего края. Тематика их картин.	1	

46	07.03	Художники моей станицы.	1	по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях
47	08.03	Встреча с художниками станицы. А.Ф.Слободчиков – талантливый художник. Тематика его картин.	1	
48	14.03	Конкурс рисунков о Кубани	1	
49	15.03	Выставка детских работ.	1	
50	21.03	Праздник рушника	1	
51	22.03	Прикладное искусство моей семьи	1	
52	04.04	Исследовательская работа	1	
Раздел 4. Моя семья – мой край родной			13ч	
53	05.04	Вводный урок по разделу	1	развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.
54	11.04	История моей семьи	1	
55	12.04	Изучение архивных семейных материалов.	1	
56	18.04	Защита творческих проектов по теме «История моей семьи».	1	
57	19.04	Экскурсия в г.Усть – Лабинск к памятнику М.Пенкинзона и к Вечному огню	1	
58	25.04	Военная слава земляков – ладожцев	1	
59	26.04	«Спасибо деду за Победу!» (мои родственники – участники ВОВ)	1	
60	02.05	Ладожцы Герои Советского Союза. В.П.Стрельников	1	
61	03.05	Ладожцы Герои Советского Союза. В.П.Стрельников	1	
62	09.05	Ладожцы Герои Советского Союза. А.Т.Лебедев	1	
63	10.05	Ладожцы Герои Советского Союза. С.Е.Войтенко, Быстрицкий	1	
64	16.05	Трудовой подвиг моих земляков. встреча с Героем труда – Подставкиным М.	1	
65	17.05	Трудовой подвиг моих земляков. Герои – хлеборобы сегодня	1	
66	23.05	Трудовой подвиг моих земляков. Ровесники края.	1	
67	23.05	Исследовательская работа	1	
68	24.05	Практическая конференция. Защита работ учащихся	1	
ИТОГО: 68				

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по учебно-воспитательной работе
 МБОУ СОШ №19
 имени В.П. Стрельникова
 /О.Б.Загребельная/
 Дата «27» августа 2021г.