

«Профессиональная позиция»
письменная работа в жанре статьи на профессионально-педагогическую тему
«Я учитель!»

*Всё было так необычайно:
Волнение, счастье, даже страх.
Но изменилось за мгновение,
Увидев я свой первый класс.
Бежало время, шли недели,
Летели мимо месяца.
Мы стали ближе и роднее,
Как настоящая семья!*

Это небольшое стихотворение пришло мне в голову в тот самый момент, когда я взялась за написание эссе.

Заходя каждый день в свой класс, я настраиваюсь на работу, и происходит это очень легко, особенно, когда появляются первые ученики с искренними улыбками. Бесспорно, дети-это счастье, огромное счастье, рядом с которыми все проблемы и невзгоды развеиваются. Каждый ребенок это особенная частичка нашего целого, школьного мира. Они такие же динамичные, неповторимые и порой неуправляемые, как природные стихии. Но все они «материал», из которого будет построено наше будущее. И многое в этом процессе зависит от школы, от педагогической позиции каждого учителя и моей в том числе. Я даю им начало, толчок к той ступени развития, на которую они должны прийти в своем будущем. Поэтому, роль учителя в современной школе велика! Это не только человек, дающий детям знания в определенной области науки, но и опора, поддержка и друг, в одном лице.

Очень часто, в разговоре с друзьями или просто знакомыми, я слышу, что профессия учитель сложна и не интересна

Так что же такое учитель для меня? Кто этот человек? Во-первых, это всесторонне развитая сильная личность. Для того чтобы всем детям было комфортно, учитель должен обладать такими качествами, как отзывчивость, гуманность, толерантность, а также должен изучать особенности личности своих воспитанников, чтобы найти правильный профессиональный подход ко всем детям и к каждому в отдельности. Во-вторых, учитель это профессионал. Профессионал должен дать шанс раскрыться каждому ребенку; не унижать, не оскорблять, не делить на слабых и сильных, а оказывать любую поддержку и помощь. Ведь каждый из наших учеников – это личность, и мы должны стараться помочь каждой личности раскрыться, стать неповторимым лучиком света. Настоящий профессионал с большим вниманием и уважением относится к каждому ребенку. В-третьих, учитель это ученик. Чтобы учить других, нужно постоянно учиться самому. Само слово учитель говорит за себя – учит, учить. Несомненно, в своей работе мы и учим и учимся сами. Учитель не должен останавливаться на достигнутом, не должен прекращать получать новые знания, новый опыт, технологии быстро развиваются и мы должны за ними поспевать. В своей педагогической деятельности я сталкиваюсь с этим постоянно. Давая знания своим ученикам, я с огромным удовольствием и сама учусь многому. Это и изучение дополнительной литературы, и общение с коллегами (посещение семинаров, открытых уроков, участие с детьми в онлайн олимпиадах и тестированиях).

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями, встречами, замечаниями, советами, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями. У меня бурная жизнь благодаря моей профессии. Мне некогда скучать.

Я учитель, а потому я эрудит, я артист, я творец. Творчество – это неизменная составляющая нашей профессии. Это искусство, это создание чего-то нового. Я стремлюсь, чтобы мои ученики открывали в моем предмете что-то новое и удивлялись. Для реализации поставленных задач, на мой взгляд, наиболее актуальными являются принципы сотрудничества и деятельностного подхода. Деятельностный подход в обучении предполагает, что ученик не пользуется готовым набором знаний, навыков и умений, а учится сам добывать знания, а затем использовать их на практике.

Считаю, самое главное в работе учителя – любить детей, уважать их и быть справедливым. И тогда дети простят учителю и его строгость, и его недостатки, которые у всех нас есть.

Так же важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. На уроках применяю все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную, но использую чаще работу в парах, принцип подхвата, когда более сильный ученик курирует более слабого. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Особенное внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю динамические паузы, физминутки для глаз, а также музыкальные и танцевальные паузы, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке, слежу за правильностью позы учащихся, за своевременностью смены видов деятельности, выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

Также активно применяю на всех уроках игровые технологии. Игра, наряду с трудом и обучением – один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Являясь развлечением, игра способна перейти в обучение, в творчество, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.

Большое внимание уделяю работе, которая способствует формированию у детей самостоятельности в учебном труде через игровые моменты, уроки-соревнования, уроки-интервью, уроки-презентации.

На своих уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки. Часто применяю тестовый контроль, что позволяет охватить всех учащихся, сэкономить время, быстро установить обратную связь, проанализировать результаты. Важным звеном каждого урока считаю рефлекссию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

Современный учитель - это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. В наш век невозможно представить учебный процесс без новых информационно компьютерных технологий, которые я использую максимально, ведь они помогают создать условия зарождения интеллектуальных сил.

Современному педагогу нужно быть специалистом высшего уровня, имеющим глубокие знания не только в рамках учебной программы, но и за ее пределами, чтобы быть готовым к любому вопросу учащихся.

Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я счастливый человек: у меня замечательная семья, увлекательная профессия. Ведь учителем может быть не каждый. Учитель-это дар природы, талант. Поэтому кроме знаний, полученных в стенах педагогического вуза, нужно еще стремление любить детей и быть любимыми. Учитель должен быть примером для подражания.

Хочу пожелать всем нам, учителям, любить свою работу, своих учеников, понимать их, прощать за шалости и ошибки, радоваться их успехам. А успешные ученики - это успешный учитель!

Л.В. Кулагина

