

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.06.2023г.

№ 106-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципальных мастер-классов по предметам ГИА
(2022-2023 учебный год)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2022-2023 учебном году проводились муниципальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х (46 консультаций) и 11-х (41 консультация) классов образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района.

В рамках проведения муниципальных консультаций учителя-предметники ОО Усть-Лабинского района транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности по трудным вопросам подготовки к итоговой аттестации, провели серию мастер-классов (приложения №1, №2).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить списки учителей, проводивших муниципальные мастер-классы по предметам ГИА для педагогов ОО Усть-Лабинского района (приложения №1, №2).
2. Объявить благодарность муниципальным тьюторам за организацию и проведение муниципальных мастер-классов в рамках подготовки к ГИА-2023 (приложение №3).
3. Рекомендовать руководителям ОО района поощрить педагогов, проводивших мастер-классы для педагогов ОО Усть-Лабинского района, согласно приложениям №1-№3).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

 Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В.,
4-19-52



Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №00
Английский язык, 9 класс			
1	Устная часть. Задание 34 (чтение текста)	15.11.2022	Хадяпина И. П. (№25) Перфильева А.О. (№2)
2	Устная часть. Задание 35 (условный диалог -расспрос)	13.12.2022	Емельянова Е.П. (№13) Письменская Т. П. (№25)
3	Устная часть. Задание 36 (монологическое высказывание)	17.01.2023	Гитова С.И. (№5) Болдырева Ю. А. (№11)
4	Составление электронного письма личного характера	16.02.2023	Федоркова Л.Л. (№18) Кольванова О.С. (№10)
5	Задания по лексике-грамматике	14.03.2023	Жачамукова М. А. (№23) Чернова В. В. (№19)
6	Задания по аудированию	18.04.2023	Григорян Т. М. (№2) Царевская Л. М. (№9)
7	Работа с бланками, распределение времени на экзамене	16.05.2023	Федотова А. А. (№24) Решетников А. А. (№7)
Английский язык, 11 класс			
1	Устная часть. Задание 3 (теория)	16.11.2022	Рязанцева Е.А. (№19) Манакова С.П. (№5)
2	Устная часть. Задание 3 (практика)	14.12.2022	Рязанцева Е. А. (№19) Манакова С.П. (№5)
3	Монологическое высказывание с элементами рассуждений (теория)	18.01.2023	Карамышева Э.Л. (№2) Вовк Л.Е. (№6)
4	Монологическое высказывание с элементами рассуждений (практика)	17.02.2023	Карамышева Э.Л. (№2) Вовк Л.Е. (№6)
5	Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (теория)	15.03.2023	Авакян К.П. (№5) Шахова Н.В. (Лицей)
6	Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (практика)	19.04.2023	Авакян К.П. (№5) Шахова Н.В. (Лицей)
7	Работа с бланками, распределение времени на экзамене		Карамышева Э.Л. (№2)
Обществознание, 9 класс			
1	Задание №5. Поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	12.01.2023	Горбенко С. А. (№9) Кузнецова Т.В. (№12) Кочерова О.П. (№15)
2	Задание №12. Поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы	09.02.2023	Светличная И.В. (№5) Таранюкова И.В. (№4) Авраменко А.О. (№6)
3	Задание №20. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	09.03.2023	Кучуб И.В. (№13) Деркач Г.П. (№23) Пашенко Ю.А. (№26)

Копия
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №19
А В АНУШЯН

5	Задание 20: издание на сравнение исторических событий, процессов, явлений	19.05.2023	Марченко И.И. (№2)
Химия, 9 класс			
№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОС
1	№4, №15, 20. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции азимута и построения профиля рельефа местности.	24.01.2023	Заворотная Е.В. (№6) Марутян Э.В. (№25) Литвинова О.Л. (№7)
2	№11, 12, 17. Определение характера среды раствора, кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат- ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	21.02.2023	Полгарабавько И.В. (№) Ковалева Н.Л. (№16) Шевченко Ю.А. (№9)
3	№8, 10. Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	21.03.2023	Фисенко М.В. (№4) Крестникова Е.В. (№19) Меркулова Е.В. (№10)
4	№18, 19. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе.	18.04.2023	Головки И.С. (№1) Воронцова Е.Н. (№23) Литвинова О.Л. (№7)
5	№9, 10, 21. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	23.05.2023	Марукян Э.Ю. (№5) Коротких А.Н. (№18) Меркулова Е.В. (№10)
Химия, 11 класс			
1	Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси)	26.01.2023	Марутян Э.В. (№25) Зозуля А.А. (№2)
2	Взаимосвязь углеводородов, кислородо-содержащих и азотсодержащих органических соединений	22.02.2023	Крестникова Е.В. (№19) Хохлова Л.Л. (№3)
3	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе».	24.03.2023	Марутян Э.В. (№25) Заворотная Е.В. (№6)
4	Взаимосвязь неорганических веществ	25.03.2023	Симофалова И.И. (№20) Марукян Э.Ю. (№5)
5	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	25.05.2023	Симофалова И.И. (№20) Фисенко М.В. (№4)
Биология, 9 класс			
1	<u>Царство</u> <u>Растения (вегетативные органы)</u>	23.12.2022	Шкуркина Г.М. (№3) Кликов К.В. (№31)
2	Царство Растения (генеративные органы)	27.01.2023	Качева Л.В. (№5) Боброва Л.Н. (№23)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №31 имени П.Н.Свитко
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ
х.Свободный

от 30. 08. 2021г

№ 161/1-П

Об организации методического объединения
в МБОУООШ №31 им П. Н.Свитко в 2021-2022 учебный год.

С целью организации и проведения научно-методической работы
в 2021-2022 учебном году, приказываю:

1. Создать методическое объединение учителей биологии.
2. Назначить председателем МО Клыкова К.С, учителя биологии.
3. Проводить работу педагогического коллектива над методической темой:
« Развитие творчества и инициативы учителей и учащихся»
4. Провести предметные школьные олимпиады и принять участие в районных олимпиадах, ответственные: учителя-предметники.
5. Составить график проведения открытых уроков и мероприятий, разработать план работы МО, ответственные: председатели МО.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Невенчаную Н.А

Директор МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко  Василовкая Т.Г

№п/п	дата	ропись	Ф.И.О
1	30.08.2021		Клыков К.С
2	30.08.2021		Невенчаная Н.А



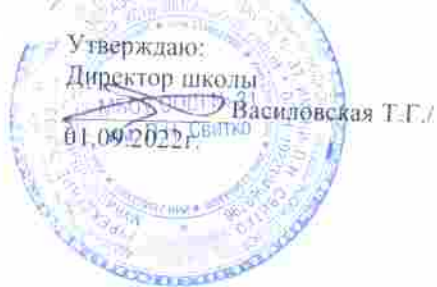
Согласовано:
зам. директора по УВР
Невзничная И.А.
01.09.2021г.

Анализ работы методического объединения учителей биологии и химии за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей биологии, химии продолжило работу над проблемой «Формирование ключевых компетенций учащихся в преподавании биологии, географии и химии, путей совершенствования и углубления знаний на основе использования инновационных технологий», и была нацелена на достижение задач, выдвинутых в начале учебного года:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
 2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей.
 3. Использование проектной деятельности.
 4. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
 5. -обеспечение высокого методического уровня проведения учебных занятий;
 6. -поддержание методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
 7. -качественная подготовка и проведение методических мероприятий.
 8. -активизация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, дистанционным мероприятиям;
 9. -формирование сознания обучающихся на выбор здорового образа жизни;
 10. -воспитание экологически грамотной личности.
 11. - воспитание патриотизма, социально-ответственного отношения к окружающей среде;
 12. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, практических навыков .
 13. - повышение качества преподавания в связи с внедрением ФГОС основного общего образования.
- Все мероприятия, заседания школьного методического объединения были направлены на обновление структуры и содержания среднего образования, создание равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования.
- Обучение предметов биологии, географии и химии ведется по рабочим программам, составленным на основе программы, утвержденной Министерством образования РФ.
- Работа учителей направлена на выполнение государственных программ по предметам, на формирование учащихся умений и навыков в соответствии с государственным стандартом.
- Учителя химии, биологии, географии имеют хорошую методическую подготовку, планируют и корректируют программу с учетом современных требований. В начале 2021-2022 учебного года проведено заседание методического объединения учителей биологии, географии и химии, на котором рассмотрен вопрос соответствия программ и учебных пособий Федеральному перечню. Все программы и учебники соответствуют требованиям.
- На заседаниях ШМО 2021-2022 уч.года учителя выступали по следующим темам:

1. «ФГОС: переход в старшую школу»
2. «Цифровизация учебного процесса. Использование образовательных платформ в деятельности учителя.»
3. «Контроль и оценка результатов обучения химии в школе: настоящее и будущее
4. «Практика организации обучения с применением дистанционного обучения в приложении Zoom»



Согласовано:
зам директора по УВР
Невенчаная Н.А.
01/09.2022г.

**Анализ
работы учителей биологии, химии, географии
МБОУ ООШ №31 имени П.Н. Свитко
за 2022-23 учебный год.**

За 2022-23 учебный год учителями ШМО естественно-научного цикла МБОУ ООШ №31 проведено 5 заседаний с повестками:

- анализ работы за 2021-22 уч.год и задачи на 2022-23уч.год;
- анализ кадрового состава учителей биологии, химии, географии;
- утверждение плана работы;
- анализ результатов ГИА и рекомендации по проведению в последующем году;
- организация и проведение промежуточного контроля; -проведение предметных олимпиад; -проведение ВПР;
- работа с учащимися, выполняющие исследовательскую работу;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подбор учебников, литературы и интернет-ресурсов;
- самообразование учителей.

Работа проводилась согласно утверждённому плану.

Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам биология, химия, география и экология для 6-11 кл. Также для 5-х классов созданы рабочие программы по ФГОС-3 с помощью онлайн-конструктора на сайте edsoo.ru. Учителя ШМО прошли курсы повышения по:

- 1)ФГОС-3
- 2)ФООП
- 3) Школа современного учителя

Вступили в ассоциацию педагогов РД.

Учителя и учащиеся приняли участие во Всероссийском химическом диктанте и получили сертификаты.

Учащиеся МБОУ ООШ №31 приняли активное участие во ВсОШ на всех этапах.

***Школьный* этап.**

В течении года 2 раза был проведён контроль успеваемости учащихся по всем предметам в форме административных контрольных работ и тестирования. В конце учебного года- промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов для учащихся 5-8 кл.

Для учащихся 9 кл, выбравших ОГЭ по предметам цикла , провели пробные экзамены в формате ГИА , анализированы результаты и даны рекомендации для дальнейшей работы и подготовки для успешной их сдачи. В январе текущего года среди учащихся МБОУ ООШ №31 проведена декада наук. Учителя провели открытые уроки, брейн-ринг, викторины и различные конкурсы. Активные и особо отличившиеся ученики были поощрены оценками и грамотами на общешкольной линейке.

Выводы:

Итоги работы в 2022-2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей химии, биологии и географии успешной. За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Педагоги ШМО учителей биологии, географии и химии овладели теоретическими основами и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
2. Осваивали площадки ДО «ZOOM» , «РЭШ», «Моя Школа».
3. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.
4. Вырос уровень качества знаний учащихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах. По сравнению с прошлым годом есть призовые места по предметным олимпиадам муниципального этапа и участие в региональном этапе.
5. Учащиеся принимали активное участие в районном конкурсе исследовательских проектов и занимали призовые места.

Анализируя деятельность ШМО преподавателей биологии, химии необходимо сделать выводы и учесть недостатки.

ЗАДАЧИ МО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Исходя из вышеизложенного своей основной задачей на 2023 – 2024 учебный год мы считаем, что **надо:**

- усилить работу с одаренными детьми и обратить внимание учителей на их выявление;
- более тщательно проводить отбор кандидатов для участия в олимпиадах;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;
- продолжить формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию.
- совершенствовать систему организации и проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- вести работу в кабинетах биологии и химии с использованием оборудования центра «Точка Роста» поступивших в рамках национального проекта «Образование».
- систематически знакомиться с новинками в методике преподавания, в рамках внедрения ФГОС, в связи с чем включить в план работы ШМО тематические доклады по изучению различных технологий.
- работать над созданием банка педагогических технологий, используемых учителями на уроках биологии, географии и химии.