

«Педагогический экспресс
«Образование - XXI век»

ДИПЛОМ

I степени

награждается победитель

Всероссийской олимпиады

«Умняша.ги Литературное чтение-2020»

Гаморшова Елизавета

(фамилия, имя ученика)

ученик(ца) 1а класса МБОУ СОШ №19

(школа)

ст. Ладожская

(поселенный пункт)

(учитель Смирн С.К.)

Редакционно-экспертный совет СМИ

«Педагогический экспресс

«Образование - XXI век»

Екатеринбург

29.02.2020



Одобрено



pedexpress.ru

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

ученик 1-го класса

Павел Стародубцев



Диплом № 2001-1-015904305

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



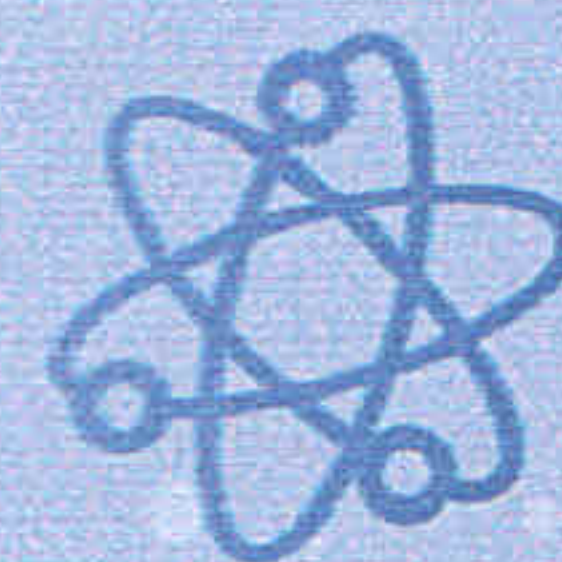
UCHI.RU

Г. Г. Симонян

ДИПЛОМ 1

СТЕПЕНИ

ЭРУДИТ III



НАГРАЖДАЕТСЯ

Стародубцев Павел Андреевич

Занявший(ая) 1 место

В Международной дистанционной олимпиаде
«ЭРУДИТ III»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 1 класс

Предмет: Математика

МБОУ СОШ №19 им.В.П.Стрельникова, ст.Ладожская

Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



18.01.2020

№ BB-7537



«Shkola.press» («Школа.пресс»)

лицензия СМІ: ЭЛ №ФС77-7731

Орг. комитет конкурса "Кириллица"

ИНН 220420774358

ОГРН 312220402000033



Кириллица

Международный конкурс

ДИПЛОМ

1 степени

Панфилова Елизавета

ф.и.о.

МБОУ СОШ 19 им. В.П. Стрельникова

учебное заведение

2 класс

класс/курс

Русский язык

предмет

дипломанта подготовил

Руководитель проекта

Ожогин Д.С.

Главный редактор

«Shkola.press»

Еранова А.С.



ВЕСНА 2021

www.konkurs-kirillica.ru



Приказ от 29.03.2021 №03

K-626

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.05.2022г.

№ 125-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального
этапа конкурса исследовательских проектов
школьников в рамках научно-практической
конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году



На основании приказа МБУ «ЦРО» от 01.03.2022г. № 63-П «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году» 26.-28.04.2022 года был проведен муниципальный этап конкурса (заочный).

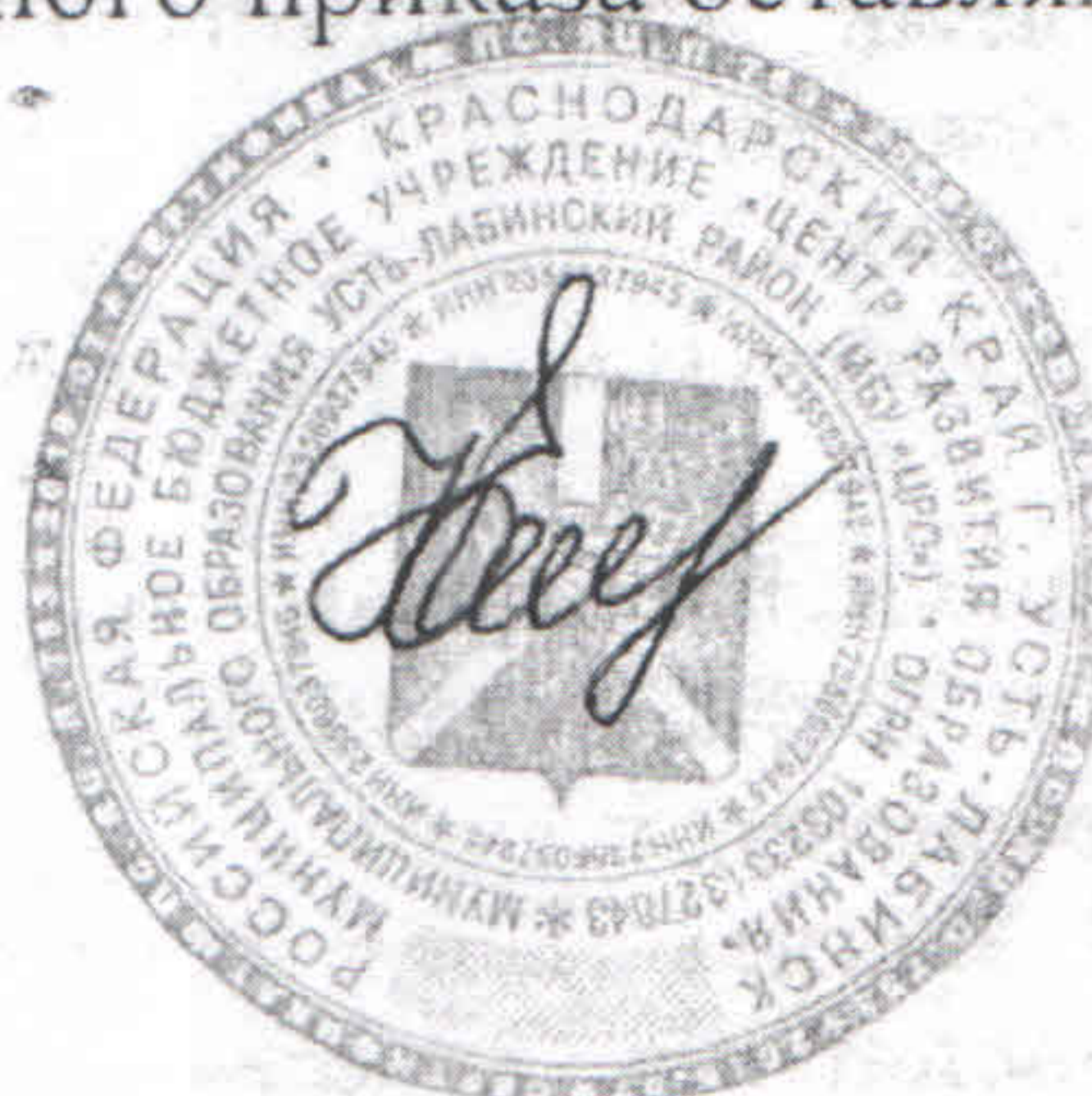
В муниципальном этапе приняли участие 33 исследовательских проектов из образовательных организаций: № 5,6,7,11,14,19,23.

По результатам и на основании протоколов жюри определены победители, призеры и лауреаты муниципального этапа конкурса.

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия школьников в конкурсе согласно приложению 1.
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Руководителям ОО:
№ 5 (Буряк Н.Г.), № 6 (Штейнбрехер Е.А.), № 7 (Яковлев В.А.), № 11 (Гутманова А.В.), № 14 (Глебова О.В.), № 19 (Анушян А.В.), № 23 (Токарева М.И.)
 - 2.2. Учителям, подготовившим победителей, призеров и лауреатов конкурса;
3. Наградить грамотами МБУ «ЦРО» победителей, призеров и лауреатов конкурса.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Кротова Л.Н.
т. 4-19-52

Список участников конкурса исследовательских проектов «Эврика»

№ п/п	№ ОО	Класс	Название работы	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1-4 классы						
1	5	2	Бытовая химия в доме и альтернативные способы выведения пятен	Филиппова Дарья Дмитриевна	Панкратова Наталья Александровна	Победитель
2	6	1	Снежное лакомство	Михайлюк Анастасия Ивановна	Семикозова Ирина Васильевна	Призер
3	6	1	Антистрессовые игрушки – это необходимость или дань моде?	Плахинова София Геннадьевна	Таранина Елена Алексеевна	Лауреат
4	6	3	Окрашивание цветов в домашних условиях	Назаренко София Евгеньевна	Жадобина Галина Федосеевна	Лауреат
5	6	3	Моя семья	Соколанова Анастасия Александровна	Жадобина Галина Федосеевна	Призер
6	6	4	Кошки и их жизнь с людьми	Андросова Екатерина Андреевна	Гуркина Елена Иосифовна	Призер
7	7	1	Книга кроссвордов «Мир бабочек»	Хомутова Дарья Евгеньевна	Гидзевская Ирина Григорьевна	Победитель
8	7	1	Поэт малой родины	Ковалева Мария Николаев	Гидзевская Ирина Григорьевна	Призер
9	7	3	Шоколад: вред или польза	Черныш Полина Николаевна	Назарова Анастасия Аркадьевна	Призер
10	11	3	Школьный питомник своими руками	Бараненко Софья Валерьевна	Свинцова Алеся Викторовна	Призер
11	11	4	В чем польза Lego?	Зубков Антон Николаевич	Свинцова Алеся Викторовна	Лауреат
12	14	4	Макулатура и её вторая жизнь	Бурякова Екатерина Васильевна	Ларютина Антонина Евгеньевна	Лауреат
13	19	3	<u>Моя семья – моё богатство</u>	Гущина Екатерина Александровна	Скляр Светлана Константиновна	Призер
14	19	3	Почему вулкан «огнём дышит»?	Фишева Алиса Дмитриевна	Василенко Наталья Владимировна	Лауреат
15	19	2	Оценка экологической ситуации станции Ладожской при реконструкции парка	Дужин Иван Николаевич	Жирнова Антонина Александровна	Победитель

Паспорт проекта социальной направленности «Мы помним! Мы гордимся!»

Название проекта	«Мы помним! Мы гордимся!»
Тип проекта	Познавательно-творческий. Долгосрочный (январь - июнь), коллективный.
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Школа	МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Целевая аудитория	Учащиеся 3 а класса
География проекта	ст. Ладожская Усть – Лабинский район Краснодарский край
Авторы и руководители проекта	Скляр С.К., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Деловые партнёры	Родители, библиотекарь школы, работники музея, Совет ветеранов станицы Ладожской



Актуальность проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее, пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

Великая Отечественная война... Война!!! Сколько жизней унесло и принесло горя это страшное слово. Наш мир меняется, и меняются люди. Но память о тех, кто сражался и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто, не покладая рук, работал в тылу, о тех, чье детство было украдено – память о них живёт и будет жить вечно у нас в сердцах. И эта наша память никогда не изменится и будет продолжаться в наших детях и внуках.

Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу – одна из задач Проекта «Мы помним! Мы гордимся!». Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё.

Основное назначение Проекта – создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Цель проекта: Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

Задачи проекта:

1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
3. Организовать реализацию Акции в рамках проекта.
4. Вовлечь ребят в социально значимые дела по задуманному плану проекта.
5. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов, партнеров и участников проекта.
6. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Организационно-адаптационный (планирование, презентация, организация работы по реализации проекта, подбор диагностического материала и проведение входящей диагностики) – до 10.02.2022 года;
2. Основной (работа по проекту на всех уровнях, мониторинг промежуточных результатов реализации проекта) – февраль 2022г.– май 2022 г.;
3. Аналитический – (подведение итогов работы в рамках проекта, итоговых исследований) - июнь 2022г.

Отчет о реализации социальной направленности «Память вечна»

Высадка дерева
класса на
школьной аллее
Славы
/05 мая 2022г./



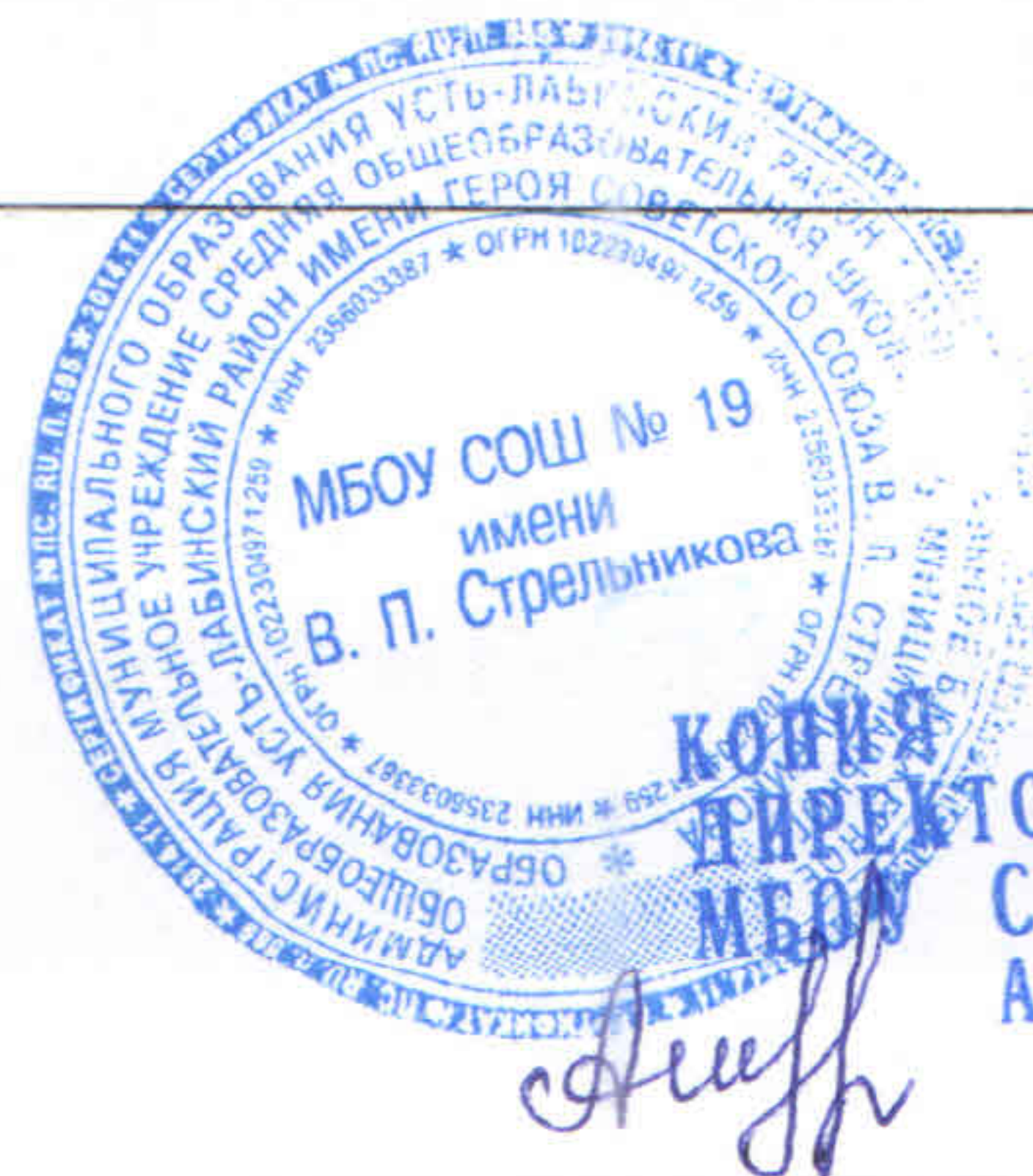
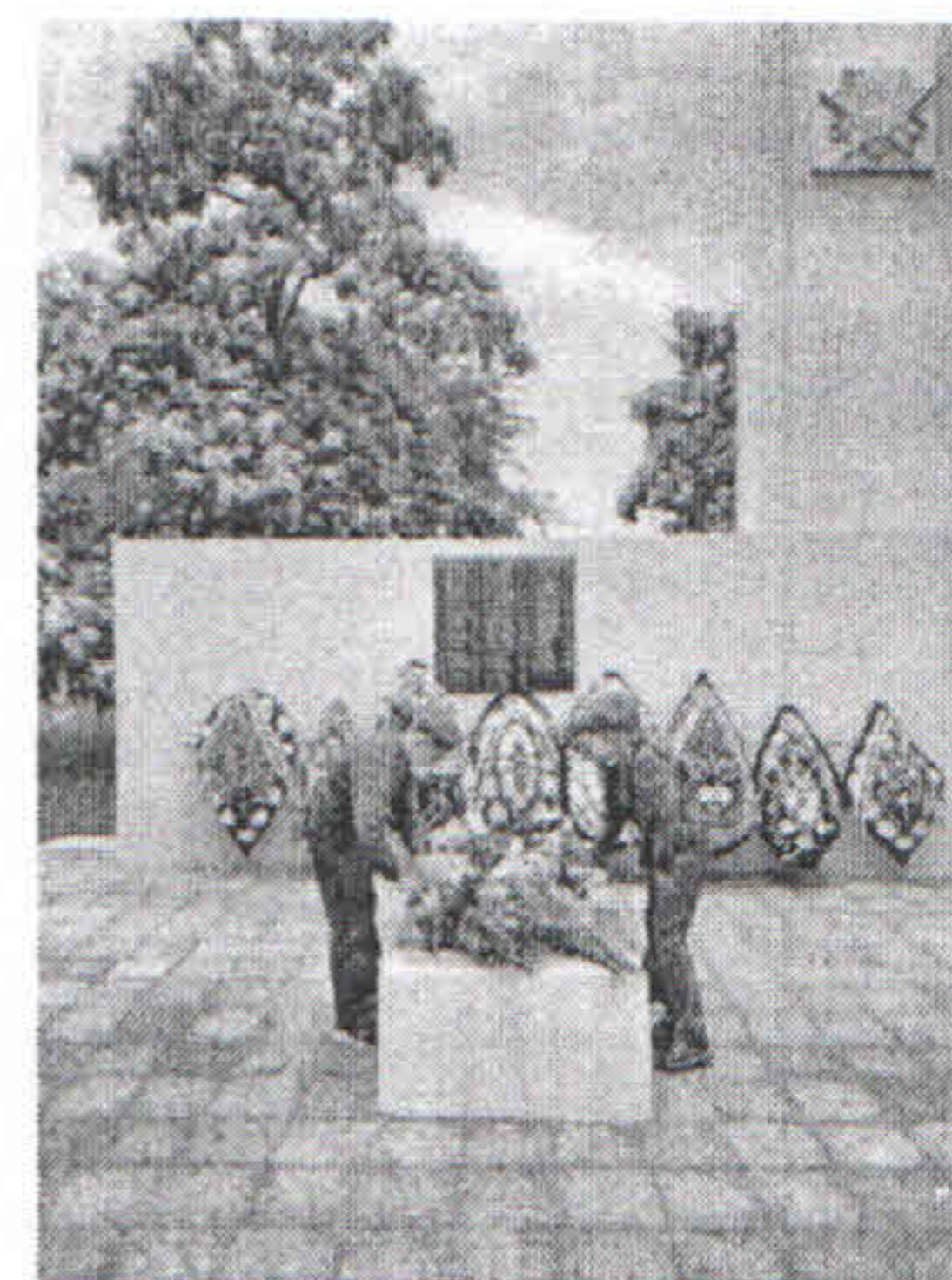
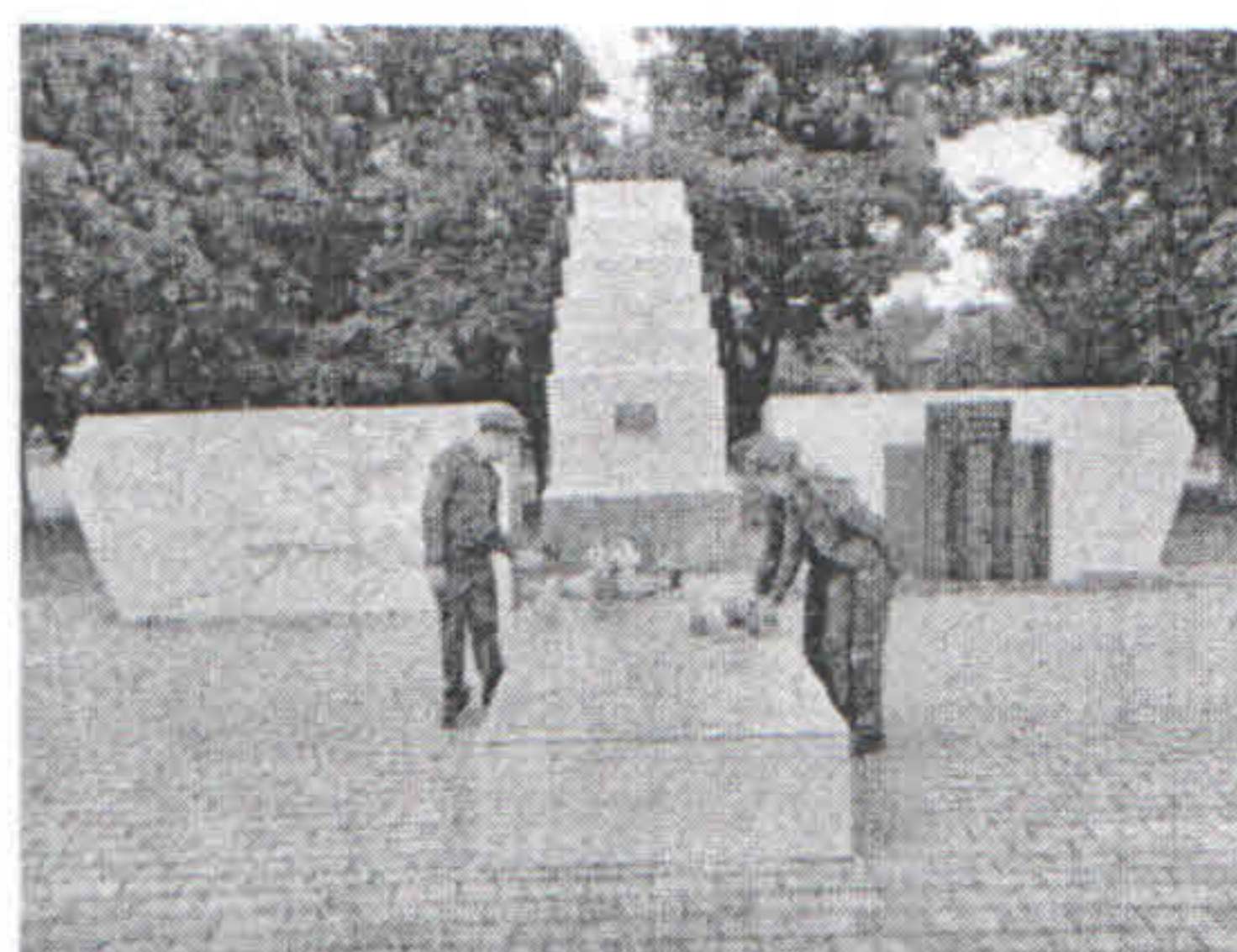
Участие в параде
юноармейских
войск
/06 мая 2022г./



Участие в параде,
посвященном 77-
ой годовщине
Великой Победы
в станице
Ладожской
/9 мая 2022 г./



Возложение
цветов к
памятникам ВОВ
в станице
Ладожской
/22 июня 2022г./



Копия
ДИРЕКТОР
МБОУ
СОШ № 19
А. В. АНУШАН
ВЕРНА