

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕН

приказом государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Краснодарского края  
«Эколого-биологический Центр»  
от «25» 02 2021 г. № 33

**ПРОТОКОЛ № 3 от 25.02.2021 года**

Экспертная комиссия (жюри) краевого конкурса «Семейные экологические проекты» по итогам работы постановила:

1. Определить следующие критерии оценок:

**Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»:**

25 - 22 баллов – 1 место;

21 - 20 баллов – 2 место;

19 - 16 баллов – 3 место.

**Номинация «Вторая жизнь упаковки»:**

25 – 24,5 баллов – 1 место;

24,4 – 23,5 баллов – 2 место;

23,4 – 22,5 баллов – 3 место.

**Номинация «Красная книга»:**

25 баллов – 1 место;

24,9 - 24 балла – 2 место;

23 - 22,5 балла – 3 место.

**Номинация «Земля – наш общий дом»:**

25 баллов – 1 место;

24,9 – 24 балла – 2 место;

23,9 – 23 балла – 3 место.

**Номинация «Мы – школьные лесничие!»:**

25 баллов – 1 место;

24 балла – 2 место;

23 - 22 балла – 3 место.



ВЕРНА

КОПИЯ

СОШ № 19

В. В. АНУШЯН



2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Ответственный (руководитель)	Призовое место
<b>Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>						
1.	город-курорт Анапа	МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова	Шапка Агата Георгиевна	Экологическое состояние участка Анапских плавней, планируемого под застройку	Пироженко Зоя Юрьевна	I
2.	Ейский район	МБОУ ДО ЭБЦ	Кулиш Захар Николаевич	Влияние различных кормовых смесей на размножение и набор живой массы лабораторных мышей зооуголка эколого-биологического центра	Морозкина Ирина Леонидовна	II
3.	Славянский район	МБОУ СОШ № 6	Барабанова Софья Антоновна	Мой питомец – джунгарский хомячок	Демиденко Лариса Владимировна	II
4.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь Ангелина Романовна	Агротехника выращивания болгарского перца	Пигорь Ирина Анатольевна	II
5.	Ленинградский район	МБОУ НОШ №40	Броварец Андрей Александрович	Розы. Способы их размножения черенкованием	Кулик Елена Николаевна	III
6.	Крымский район	МАОУ СОШ №11	Кирсанов Гордей Евгеньевич	Берегите воду!	Салова Зоя Владимировна	III
7.	город Краснодар	МАОУ СОШ №102	Казарян Арианна Эдгаровна	Мусор как экологическая проблема	Бережная Наталья Николаевна	III
8.	город Краснодар	НЧОУ Лицей «ИСТЭК»	Павлограская Валерия Андреевна, Щаев Егор Иванович	Традесканция – лекарственное растение для профилактики и лечения вирусных инфекций	Лукоянова Алёна Александровна	III
9.	город Краснодар	МАОУ СОШ №71	Лесовая Элина Эдуардовна	Размножение и развитие насекомых	Посметная Ирина Васильевна	III
10.	город Краснодар	МАОУ СОШ №102	Коновалова Олеся Алексеевна	Мусор вокруг нас	Бережная Наталья Николаевна	III





42.	Тимашевский район	МБОУ СОШ №1	Онацкая Дарья Денисовна	Вторая жизнь упаковки	Чистопрудова Светлана Анатольевна	III
43.	Тихорецкий район	МБОУ СОШ №33	Романов Роман Сергеевич	Белый бычок – символ 2021 года	Ткачева Ольга Петровна	III
44.	Тихорецкий район	МБОУ СОШ № 18	Дребот Диана Андреевна	Кормушка для птиц	Черницына Ольга Александровна	III
<b>Номинация «Красная книга»</b>						
45.	Брюховецкий район	МБУДО ЦДОД «Юность»	Вовк Егор Иванович	Амурский тигр	Кудря Татьяна Валерьевна	I
46.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Заславец Глеб	Снежный барс	Долгуша Юлия Сергеевна	I
47.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Рябов Евгений	Кавказская рысь	Долгуша Юлия Сергеевна	I
48.	город-курорт Анапа	МБОУ СОШ № 14, МКУ ДО ЭБС «Маленький принц»	Атулян Влада Миграновна	Мать и дитя. Серна кавказская	Антоненко Марина Витальевна	I
49.	Ейский район	МБОУ ДО ДДТ	Тягун Полина Николаевна	Серый журавль	Скорнякова Екатерина Владимировна	I
50.	Калининский район	МАДОУ детский сад №6	Геворгян Алиса Николаевна	Горный козел кавказский тур	Булатова Алла Анатольевна	I
51.	Калининский район	МБОУ СОШ № 4 им. Вусика И.В.	Дейнега Милана Александровна	Амурский тигр – самая большая кошка на земле	Вишневецкая Людмила Васильевна	I
52.	Красноармейский район	МБУ ДО ЭБЦ	Шелленберг Милана Игоревна	Снежный барс	Дудка Юлия Николаевна	I
53.	Лабинский район	МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Бабаев Константин Владимирович	Перевязка	Дробязко Виктория Александровна	I
54.	Лабинский район	МОБУ СОШ № 4	Носкова Дарья Евгеньевна	Тигр	Марченко Татьяна Николаевна	I
55.	Лабинский район	МБУ ДО «ЭБЦ» г. Лабинск	Яндульская Елизавета Кирилловна	Кавказский зубр	Демьяненко Татьяна Александровна	I
56.	Ленинградский район	МБОУ НОШ №40	Довбня Ксения Алексеевна	Красная книга – сигнал бедствия живого мира	Горбунова Людмила Ивановна	I
57.	Славянский район	МБОУ СОШ №6	Свинкова Кристина Сергеевна	Семья снежного барса	Кириянова Любовь Олеговна	I
58.	Тимашевский район	МБУДО ЦТ	Федоренко Андрей	Болотная черепаха	Окопная Е.В.	I



121.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Шохова Арина Александровна	Ирбис	Пигорь Ирина Анатольевна	II
122.	Усть-Лабинский район	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Гузей Злата Ивановна	Розовый фламинго	Сейинян Галина Хореновна	II
123.	Апшеронский район	МБДОУ детский сад №8	Гузова Мария	Амурский тигр	Гузенко Мария Викторовна	III
124.	город Армавир	МБОУ СОШ №12	Непомнящих Валерия Алексеевна	Белые аисты	Диденко Екатерина Владимировна	III
125.	город Армавир	МБОУ СОШ №12	Петренко Дарья Кирилловна	Медлительные соседи – Средиземноморская черепаха»	Диденко Екатерина Владимировна	III
126.	город Армавир	МБДОУ №26	Воловик Артемий Дмитриевич	Удивительная птичка – ходулочник	Вартамян Виктория Юрьевна	III
127.	город Горячий Ключ	МБОУ МО ГК СОШ №8	Цымбал София Игоревна	Дальневосточный леопард	Юдина Галина Алексеевна	III
128.	город Краснодар	МАОУ СОШ №102	Данько Варвара Дмитриевна	Кавказский лесной кот	Румянцева Таисия Николаевна	III
129.	город Краснодар	МБОУ СОШ №63	Зубашвили Оксана Григорьевна	Тупик	Савинкова Ольга Владимировна	III
130.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Данильченко Илья Андреевич	Бурозубка	Хот Сусанна Рашидовна	III
131.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Силкина Мария	Зубр	Долгуша Юлия Сергеевна	III
132.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Бондарева Мария Алексеевна	Орел Беркут	Жданова Наталья Александровна	III
133.	город Краснодар	МАОУ СОШ №102	Забалуева Дарья Фёдоровна	Панда – животное, занесенное в Красную книгу	Гостева Светлана Анагольевна	III
134.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Каськов Савва Родионович	Белобочка	Жданова Наталья Александровна	III
135.	город Краснодар	МБОУ СОШ № 63	Рагимова Татьяна Эдуардовна	Горный зубр	Савинкова Ольга Владимировна	III
136.	город Краснодар	НЧОУ Лицей «ИСТЭК»	Триандафилиди Лариса Георгиевна	Амурские тигры – на грани исчезновения!	Лукоянова Алёна Александровна	III
137.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ, ГБОУ КК СП (К) №26	Назаренко Дарья Владимировна	Пятнистый олень	Лысенко Вера Петровна	III



# ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

## НАГРАЖДАЕТ

ГУЗЕЙ ЗЛАТУ

МБОУ СОШ № 19 имени В.П.Стрельникова

Усть-Лабинский район



**2 место**

**в краевом конкурсе**

**"Семейные экологические проекты"**  
**номинация "Красная книга"**

на основании Приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ  
от 25.02.2021 года № 33

**Директор**



**А.Б. Уджуху**



Приложение 1  
УТВЕРЖДЕН

приказом государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Краснодарского края  
«Эколого-биологический Центр»  
от «30» ноября 2021 г. № 258

**ПРОТОКОЛ № 17 от 30.11.2021 года**

Оргкомитет (с правами жюри) краевого конкурса «Семейные экологические проекты» по итогам работы постановил:

1. Определить следующие критерии оценок:

**Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»:**

25 баллов – 1 место;  
24 – 23 балла – 2 место;  
22 – 21 баллов – 3 место.

**Номинация «Вторая жизнь упаковки»:**

25 – 24 балла – 1 место;  
23,9 – 22 балла – 2 место;  
21,9 – 20 баллов – 3 место.

**Номинация «Красная книга»:**

25 – 24 балла – 1 место;  
23,9 – 22 балла – 2 место;  
21,9 – 21 баллов – 3 место.

**Номинация «Земля – наш общий дом»:**

25 баллов – 1 место;  
24,9 – 23 балла – 2 место;  
22,9 – 21 баллов – 3 место.

**Номинация «Мы – школьные леснички!»:**

25 баллов – 1 место;  
24 балла – 2 место;  
23 балла – 3 место.



1  
ВЕРНА  
ТОР  
СОШ № 19  
А. В. АНУШАН



2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Ответственный (руководитель)	Призовое место
<b>Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>						
1.	Туапсинский район	МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Антонов-Найпак Ярослав Алексеевич	Проявление фенотипа родителей у крольчат	Шхалахов А.В.	1
2.	Туапсинский район	МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова	Церунян Виктория Андрониковна	Определение содержания витамина С в продуктах питания (натуральных и консервированных)	Кислицына Татьяна Александровна	1
3.	Ейский район	МБОУ ДО ЭБЦ	Иванова Аглая Владимировна	Видовое разнообразие чешуекрылых города Ейска	Морозкина Ирина Леонидовна	2
4.	город Армавир	МБОУ СОШ № 9	Вакуленко Максим Александрович	Выращивание плодовых деревьев в домашних условиях.	Савенко Татьяна Ивановна	2
5.	город Армавир	МАОУ СОШ №24	Кривенко Станислав Сергеевич	Как защитить окружающую среду от детских подгузников?	Кривенко Елена Евгеньевна	2
6.	город Краснодар	МБОУ лицей № 90	Краснокутская Полина Денисовна	Выведение тропических бабочек в домашних условиях	Сычева Джамиля Абдусаламовна	2
7.	Ленинградский район	МБОУ НОШ №40 им. Н.Т. Воробьева	Прохорова Олеся Викторовна	Цветочный мед или падевый?	Щербань Татьяна Алексеевна	2
8.	Тихорецкий район	МБОУ гимназия №8	Корякин Никита Сергеевич	Мой домашний формикарий	Будная Л.А., Кондратенко Н.К.	2
9.	город Армавир	МАОУ-СОШ 20	Манаква София Сергеевна	Выращивание грибов вешенки в домашних условиях	Бобришева Виктория Юрьевна	3
10.	город Краснодар	МАОУ СОШ №102	Ильяшик Дмитрий Александрович	Волшебные дрожжи	Гостева Светлана Анатольевна	3
11.	город Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Степанова Мари	Выращивание лекарственных растений на приусадебном участке	Долгуша Юлия Сергеевна	3
12.	город-герой Новороссийск	МБОУ ООШ №31 им. Г.В. Ластовицкого	Тангиров Дамир Борисович	Выведение цыплят в домашних условиях при помощи самодельного инкубатора	Тангирова Екатерина Александровна	3





	Гулькевичский район	МАОУ СОШ №1 им. М.И. Короткова	Оксанич Юлия Евгеньевна	Оксанич Юлия Евгеньевна	Гидропоника. Выращивание растений без использования почвы	Оксанич Евгений Владимирович, Оксанич Наталья Владимировна	3
14.	Каневской район	МБОУ лицей	Цыгоненко Ярослав Сергеевич	Цыгоненко Ярослав Сергеевич	Будьте здоровы	Анохина Ирина Эдуардовна	3
15.	Ленинградский район	МБОУ СОШ №12 им. С.Н. Кравцова	Солодуша Константин Максимович	Солодуша Константин Максимович	Экзотический питомец	Иванченко Наталья Владимировна	3
16.	Славянский район	МБОУ СОШ №6	Бузин Алексей Витальевич	Бузин Алексей Витальевич	Лишайники-эпифиты парка п. Совхозного	Демиденко Лариса Владимировна	3
17.	Славянский район	МБОУ СОШ №51	Колодченко Никита Иванович	Колодченко Никита Иванович	Разведение цыплят в домашних условиях	Прямушко Жанна Игоревна	3
18.	Тбилисский район	МБОУ «СОШ №4» им. Волкова Е.Д.	Погребняк Кирилл Олегович	Погребняк Кирилл Олегович	Посади дерево – сохрани природу	Краморова Галина Михайловна	3
19.	Туапсинский район	МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова	Кислицына Алиса Андреевна	Кислицына Алиса Андреевна	Сортоиспытание петунии на базе агрокласса МБОУ СОШ №18 имени С.В. Суворова с. Тенгинка	Кислицына Татьяна Александровна	3
<b>Номинация «Вторая жизнь упаковки»</b>							
20.	Белореченский район	МБОУ СОШ №8	Какаев Руслан Сердарович	Какаев Руслан Сердарович	Возможно ли произвести, а не захоронить?	Макеева Ирина Николаевна	1
21.	Брюховецкий район	МБУДО ЦДОД «Юность»	Прокопенко Анастасия Евгеньевна	Прокопенко Анастасия Евгеньевна	Инкубатор своими руками	Кудря татьяна Валерьевна	2
22.	город Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»	Лантрат Дарья Кареновна	Лантрат Дарья Кареновна	Куда девать мусор?	Латышева Бэлла Беслановна	3
23.	Усть-Лабинский район	МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева	Хомутова Дарья Евгеньевна	Хомутова Дарья Евгеньевна	Экология моего дома	Гидзевская Ирина Григорьевна	3
<b>Номинация «Красная книга»</b>							
24.	Брюховецкий район	МБУДО ЦДО «Радуга»	Веремеренко Богдан Викторович	Веремеренко Богдан Викторович	Молодая каравайка	Веремеренко Татьяна Владимировна	1
25.	Брюховецкий район	МБУДО ЦДОД «Юность»	Вовк Егор Иванович	Вовк Егор Иванович	Филин	Кудря Татьяна Валерьевна	1
26.	Брюховецкий район	МБУДО ЦДОД «Юность»	Шепотенко Вероника Сергеевна	Шепотенко Вероника Сергеевна	Черноморская афалина	Кудря Татьяна Валерьевна	1
27.	Брюховецкий район	МБУДО ЦДОД «Юность»	Петлюра Арина Александровна	Петлюра Арина Александровна	Пятнистый олень	Кудря Татьяна Валерьевна	1



172.	Успенский район	МБУДО ДДТ	Терентьева Анна Алексеева	Ласка	Гудкова Надежда Николаевна	2
173.	Успенский район	МБУДО ДДТ	Овчинникова Полина Константиновна	Кавказская рысь	Богданова Нина Александровна	2
174.	Успенский район	МАДОУ детский сад №22	Краснопеева Ангелина Александровна	Пятнистый олень	Вебер Анастасия Петровна	2
175.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Гуренко Софья Васильевна	Кавказский лесной кот	Пигорь Ирина Анатольевна	2
176.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Быков Артём	Панда	Демидович Татьяна Владимировна	2
177.	Усть-Лабинский район	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Гузей Злата Ивановна	Уральская неясць	Сейинян Галина Хореновна	2
178.	Усть-Лабинский район	МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова	Эскерханова Самира Салмановна	Амурский тигр	Сейинян Галина Хореновна	2
179.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Аванесян Адриана Юрьевна	Зубр	Каграманян Арнольд Баграатович	2
180.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Бабаханова Алина	Кавказская рысь	Демидович Татьяна Владимировна	2
181.	Усть-Лабинский район	МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева	Ковалева Мария Николаевна	Кавказский лесной кот	Гидзевская Ирина Григорьевна	2
182.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Цымбал Алиса	Дальневосточный леопард	Демидович Татьяна Владимировна	2
183.	Щербиновский район	МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова	Кирий Кира Валерьевна	Красная книга	Левина Ирина Федоровна	2
184.	Щербиновский район	МБУ ДО ДДТ	Бурмицкая Олеся Олеговна	Розовый пеликан	Ефремова Анна Геннадьевна	2
185.	Щербиновский район	МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко	Донской Иван Александрович	Ушастый ёж	Малинка Татьяна Викторовна	2
186.	Щербиновский район	МБУ ДО ДДТ	Шитенкова София Ильинична	Черноморская афалина	Ефремова Анна Геннадьевна	2





# ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

## НАГРАЖДАЕТ

ЭСКЕРХАНОВУ САМИРУ

МБОУ СОШ № 19 имени В.П.Стрельникова

Усть-Лабинский район



### 2 место

в краевом конкурсе

«Семейные экологические проекты»

Номинация «Красная книга»

(Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30.11.2021 года №258)

Директор

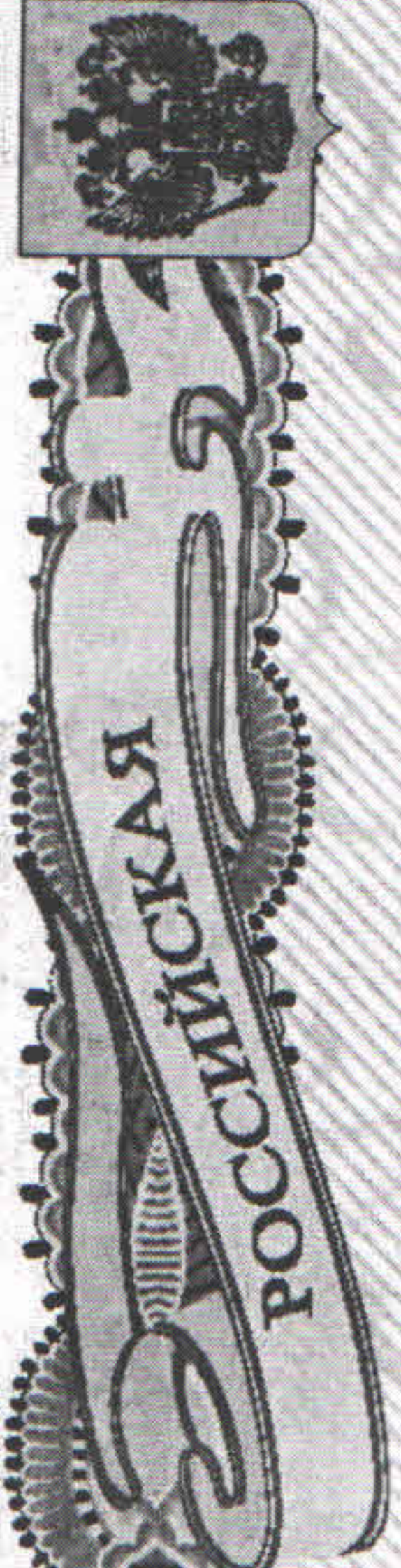


А.Б. Уджуху



г. Краснодар, 2021 г.





РОССИЙСКАЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ  
ЭФФЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ «ДОКТРИНА»

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ ЗАОЧНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»

На г р а ж д а е т с я

**Дереза Софья Андреевна**

Ладожская ст-ца, Краснодарский край,

МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова

Конкурсная работа: «О прочности куриного яйца»

Научный руководитель: Сейинян Галина Хореновна



Председатель Оргкомитета  
Генеральный директор РОО «Доктрина»

Попов Д.В.

Постановление РОО «Доктрина» № 5 от 11.04.2022 г.  
Приказ Минпросвещения России № 616 от 31.08.2021 г.

МГР/16-1

2022

№015





## Паспорт проекта социальной направленности «Кормушка для птиц»

Название проекта	«Кормушка для птиц»
Тип проекта	Познавательно-творческий. Краткосрочный (октябрь – декабрь), коллективный.
Сроки реализации	2019-2020 учебный год
Школа	МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Целевая аудитория	Учащиеся начальных классов ( 1 г класс)
География проекта	Ст. Ладожская Усть – Лабинский район Краснодарский край
Авторы и руководители проекта	Сейинян Галина Хореновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Деловые партнёры	Родители, библиотекарь школы

### Актуальность проекта

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

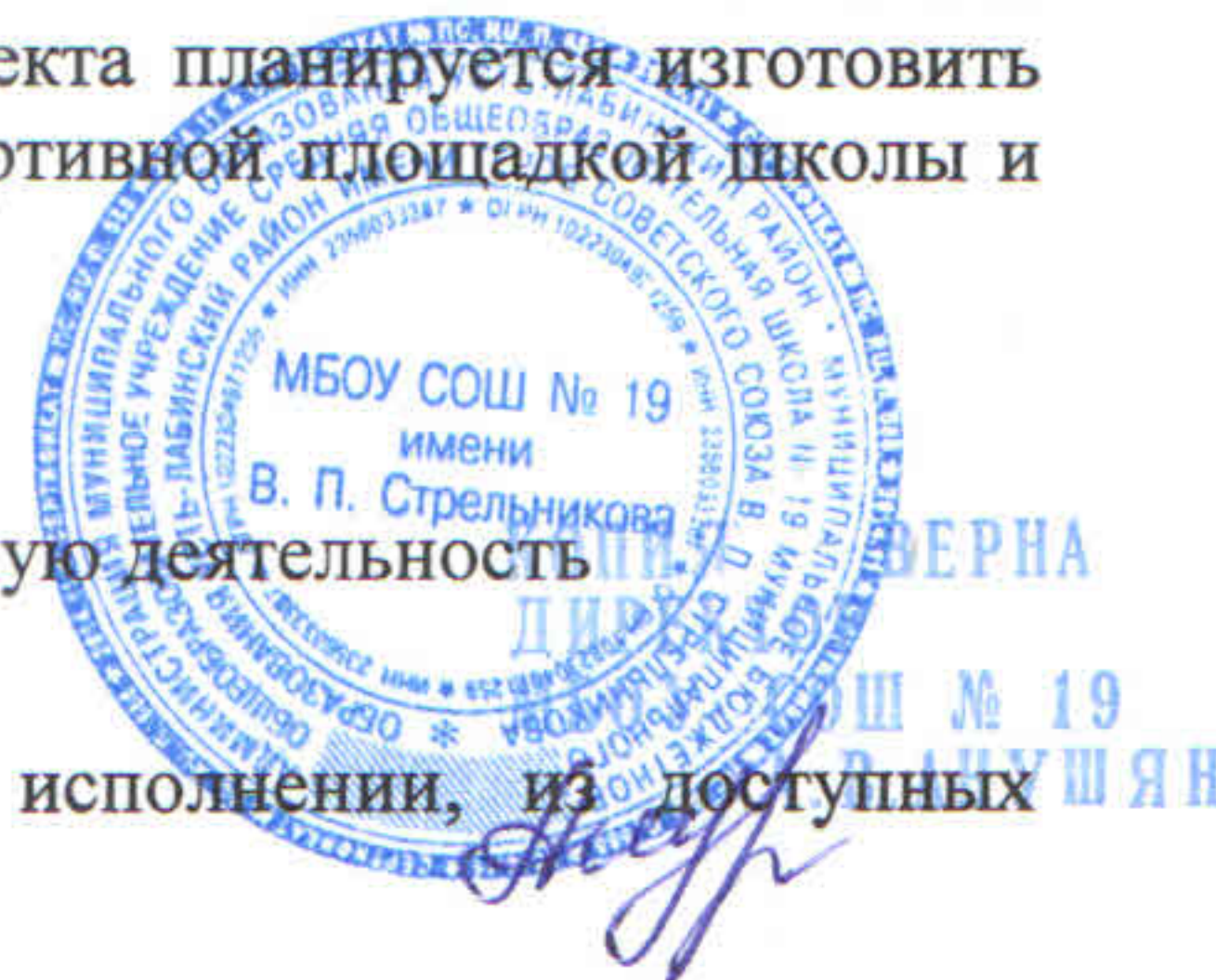
Зима – трудный период в жизни птиц..Многие птицы улетают на зиму в теплые края.. Остаются в нашей местности только зимующие птицы. Тяжело в зимнюю пору птичкам. Оказывается, они боятся не холода, а голода. Многие из них погибают. В это время года птицам необходима помощь. В программе проекта планируется изготовить кормушки, разместить их на деревьях, в саду рядом со спортивной площадкой школы и заботится о них в течение зимы.

### Цель проекта:

- Вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность
- Заботиться о братьях наших меньших.
- Сделать кормушку своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов

### Задачи проекта: .

- 1.Расширять знания о зимующих птицах
2. Формировать умение оказывать помощь зимующим птицам в трудный для их жизни период
3. Развивать интерес к проектной деятельности, обучать работе в группе и индивидуально по плану проекта





4. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации

5. Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.

**Проект предполагает:**

1. Проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и начальной школы экологической культуры и понимания ценности природы.

2. Сбор информации, встречу с учителем биологии.

3. Создание учащимися листовок, стенда, создание мультимедийной презентации.

**Этапы реализации проекта**

**Аналитический, диагностический этап**

- Организация деятельности творческой группы.
- Планирование работы по проекту.

**Организационно-деятельностный этап**

- Организация проектной деятельности учащихся.
- Сбор информации по теме проекта. Встреча с учителем биологии. Сочинение листовок, фотоматериалов.
- Изготовление кормушек из подручных материалов

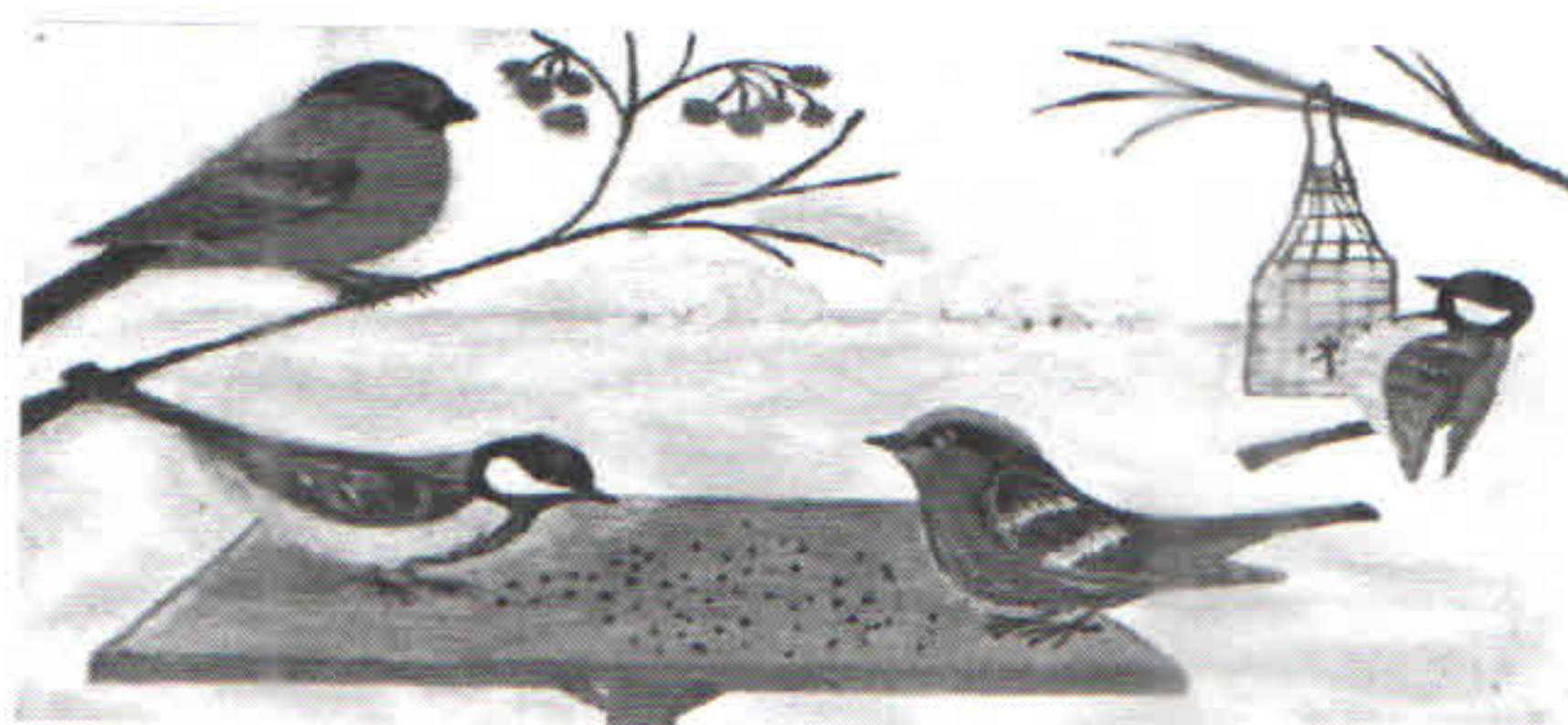
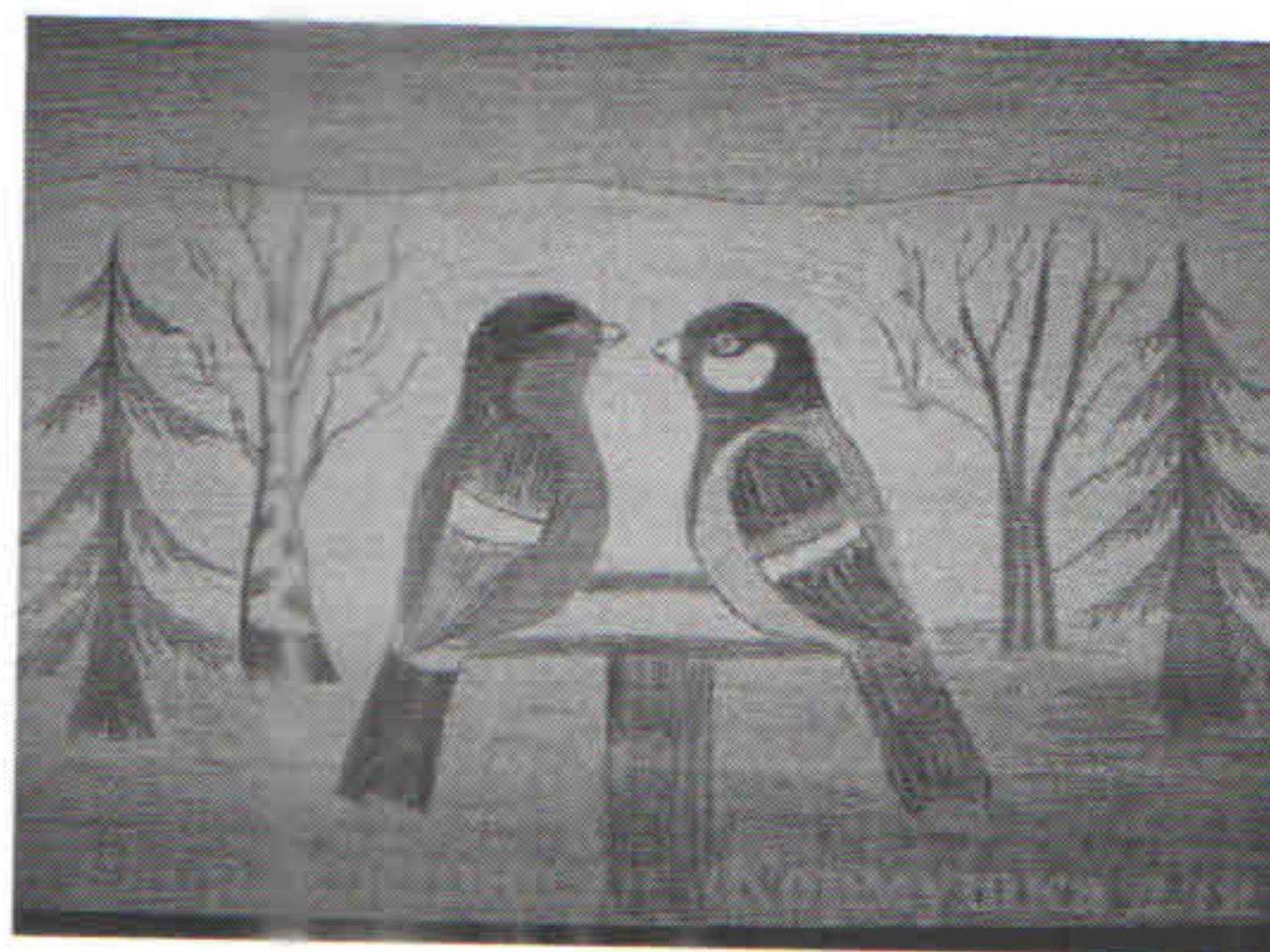
**Итоговый этап**

- Изучение и обобщение данных по теме проекта.
- Развешивание кормушек на территории школьного двора и домовладений



# Отчет о реализации социальной направленности «Кормушка для птиц»

## Конкурс рисунков



## Изготовление кормушек



## Конкурс кормушек





## Развешивание кормушек на территории школьного двора и домовладений

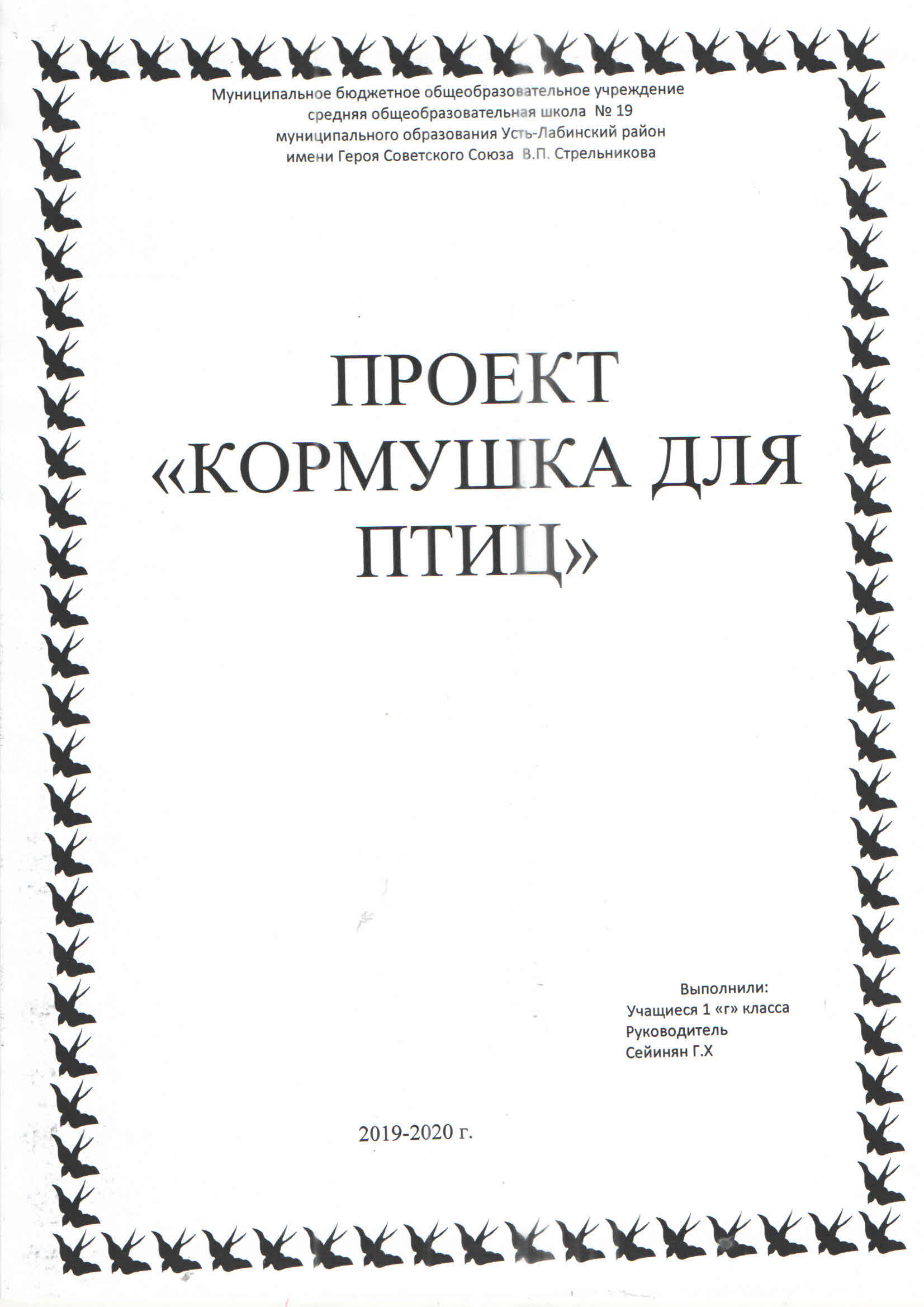


### Результаты проекта:

- ❖ получены знания о видах и жизни зимующих птиц Краснодарского края;
- ❖ приобретены умения и навыки работы с различными источниками информации;
- ❖ получены навыки и умения в изготовлении поделок из природного материала;
- ❖ изготовлены и развешаны кормушки для птиц;
- ❖ появился интерес к проектной деятельности;
- ❖ обучающиеся стали бережно относиться ко всему окружающему;
- ❖ удалось привлечь родителей к активной созидательной практике в совместной деятельности со своими детьми.

**Вывод:** проект имеет положительные результаты.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова

# ПРОЕКТ «КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»

Выполнили:  
Учащиеся 1 «г» класса  
Руководитель  
Сейинян Г.Х

2019-2020 г.



## Аннотация проекта

Проект "Кормушка для птиц" рассчитан для учащихся 1-4 классов и направлен на изучение птиц, встречающихся в Краснодарском крае. Он позволяет не только расширить знания воспитанников, но и изучить вопросы, связанные с жизнедеятельностью птиц в сложных условиях. В ходе данного проекта учащиеся научатся наблюдать за объектами живой природы, следить за сезонными изменениями в жизни птиц, изучат правила поведения в природе. Реализация данного проекта воспитывает в детях любовь к животным, заботливое отношение к птицам, трудолюбие, милосердие. В процессе групповой и индивидуальной работы над проектом учащиеся работают со справочной литературой, детской художественной литературой, ресурсами Интернет. В конце проекта проводится выставка кормушек, вывешивание их. Данный материал можно использовать во внеклассной работе.

## Описание организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 19  
Муниципального образования Усть-Лабинский район  
Имени Героя Советского Союза В.П.Стрельникова  
352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст. Ладожская, ул. Ленина, 15  
тел./факс: 861-35)70-5-83

## Актуальность проблемы

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

Зима – трудный период в жизни птиц. Многие птицы улетают на зиму в теплые края. Остаются в нашей местности только зимующие птицы. Тяжело в зимнюю пору птичкам. Оказывается, они боятся не холода, а голода. Многие из них погибают. В это время года птицам необходима помощь. В программе проекта планируется изготовить кормушки, разместить их на деревьях, в саду рядом со спортивной площадкой школы и заботиться о них в течение зимы.





## Цель проекта:

- Вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность
- Заботиться о братьях наших меньших.
- Сделать кормушку своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов

## Задачи:

1. Расширять знания о зимующих птицах
2. Формировать умение оказывать помощь зимующим птицам в трудный для их жизни период
3. Развивать интерес к проектной деятельности, обучать работе в группе и индивидуально по плану проекта
4. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации
5. Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.

## Этапы проекта:

### 1. Организационный.

Составление плана работы. Вовлечение в реализацию проекта родителей для оказания помощи в изготовлении кормушек для птиц.

### 2. Основной этап.

Учащиеся 1 «Г» класса совместно с учителем и родителями создают кормушки. Кормушки могут быть разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки. Кормушки должны иметь крышу, чтобы не попадал снег, и крепление или крючок, чтобы закрепить на дереве.

Выбор места для размещения кормушки.

Пополнение кормушки кормом (зерно, семечки, хлебные крошки, несоленое сало) по мере необходимости.

### 3. Заключительный этап.

Подводится анализ работы каждой группы и класса в целом. Учителями начальных классов оценено изготовление кормушек, пополнение кормом, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки.



### Ожидаемые результаты проекта:

- Создание условий для жизни птиц в зимнее время в школьном дворе
- Воспитание трудолюбия, заботы о братьях наших меньших.
- Повышение социальной активности младших школьников.

Сроки реализации проекта: октябрь-декабрь 2019

### Бюджет.

№ п/п	Наименование материала	Количество	Цена	Стоимость	Комментарии
1.	Фанера	3 шт. (20смX24см)	-	-	Бросовый материал из цеха по изготовлению мебели
2.	Пластиковая бутылка	3 шт.	-	-	Использованный предмет из дома.
3.	Металлическая вязальная проволока.	3м	-	-	Бросовый материал из пункта сбора металлолома.
4.	Ножницы	3 шт.	-	-	Инструмент из дома.
5.	Кусачки	3 шт.	-	-	Инструмент из дома.
6.	Шуруповёрт	3 шт.	-	-	Инструмент из дома.



## Отчет о реализации социального проекта «Кормушка для птиц»

### Цель проекта:

- ❖ Вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность
- ❖ Заботиться о братьях наших меньших.
- ❖ Сделать кормушку своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов

### Задачи:

- ❖ Расширять знания о зимующих птицах
- ❖ Формировать умение оказывать помощь зимующим птицам в трудный для их жизни период
- ❖ Развивать интерес к проектной деятельности, обучать работе в группе и индивидуально по плану проекта
- ❖ Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации
- ❖ Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.

### Участники социального проекта:

Обучающиеся 1-г класса, их родители, учитель начальных классов, Сейинян Г.Х

Действительно, зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делая крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Я предложила детям сделать кормушки для птиц.

Родители и дети ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек

После того, как кормушки были изготовлены, дети презентовали их, рассказывая, из какого материала кормушка изготовлена и для каких птиц предназначена. Затем кормушки были развешены на территории школы







### Результаты проекта:

- ❖ получены знания о видах и жизни зимующих птиц Краснодарского края;
- ❖ приобретены умения и навыки работы с различными источниками информации;
- ❖ получены навыки и умения в изготовлении поделок из природного материала;
- ❖ изготовлены и развешаны кормушки для птиц;
- ❖ появился интерес к проектной деятельности;
- ❖ обучающиеся стали бережно относиться ко всему окружающему;
- ❖ удалось привлечь родителей к активной созидательной практике в совместной деятельности со своими детьми.

**Вывод:** проект имеет положительные результаты.

Директор МБОУ СОШ №19  
имени В.П. Стрельникова



/Анушян А.В./



## Паспорт проекта социальной направленности «Книжкина больница»

Название проекта	«Книжкина больница»
Тип проекта	Познавательно-творческий. Краткосрочный (март-май 2021 г), коллективный.
Сроки реализации	2020-2021 учебный год
Школа	МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Целевая аудитория	Учащиеся начальных классов (2г класс)
География проекта	Ст. Ладожская Усть – Лабинский район Краснодарский край
Авторы и руководители проекта	Сейинян Галина Хореновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Деловые партнёры	библиотекарь школы

### Актуальность проекта

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Поход в библиотеку - это не только посещение детьми разнообразных мероприятий (литературно-тематических программ, выставок, встреч с детскими поэтами и писателями), но и целое событие, питающее душу ребенка разнообразными впечатлениями, создающее основу для последующей творческой активности.

После посещения детской библиотеки в ст.Ладожская и школьной библиотеки, где библиотекари рассказывали нам сказочные истории о «больных» книгах, что когда наступает ночь и выходные дни (когда библиотека закрыта), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книги плачут и ждут помощи от вас, ребята.

И вот однажды мы получили письмо от «заболевших книг» ,где было написано:

«Уважаемые ученики! Мы живем в библиотеке школы № 19 станицы Ладожская. Уже много лет школьники берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.

С уважением к вам – Книжки»

Прочитав письмо,мы решили помочь «заболевшим книгам»  
Обратились в школьную библиотеку.и нам разрешили открыть «Книжкину больницу.»



Свой проект мы так и назвали « Книжкаина больница»  
В своем проекте мы хотим привлечь учащихся школы к практической деятельности.  
Работать над развитием творческой инициативы учащихся.

#### **Цели проекта:**

1. Вылечить все «заболевшие книги»
2. Учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших.

#### **Задачи проекта.**

1. Развивать познавательную деятельность детей.
2. Учить бережно обращаться с книгами.
3. Побуждать детей к ремонту книг
4. Способствовать развитию аккуратности, настойчивости, доводить дело до конца.
5. Формировать способность к самостоятельной деятельности, поиск путей к выполнению работы.

#### **Этапы реализации проекта.**

1. Определение темы и актуальности проекта. Планирование деятельности детей в рамках проекта.
2. Реализация проекта:
  1. рейды-проверки «У кого учебникам лучше живется»;
  2. акция «Книжкаина больница»

#### **Итоговый этап**

##### **1. Выставка отремонтированных книг.**

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы». Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы

2. Изготовление памятки « Правила пользования библиотекой»



## Отчет о реализации социальной направленности «Книжкина больница»

Проект «Книжкина больница» очень своевременен и актуален. В результате проекта учащиеся повышают уровень своей книжной культуры. Возможно, что дети книгу стали воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе.

Сначала дети отобрали «заболевшие» книжки: с разохшимся переплетом, оторванными обложками, выпавшими и исписанными страницами, загнутыми уголками страниц и т. д. Затем дети приготовили всё необходимое для лечения книг: бумагу белую и цветную, картон, ластик, клей, кисточки, ножницы, линейки, карандаши простые и цветные и скотч.

И вот началось «лечение» книг. Дети расправляли загнутые страницы, стирали ластиком карандашные пометки, подклеивали страницы скотчем и корешки цветной бумагой.

Ребята с большим вниманием и интересом старались подклеить каждую порванную страничку. Спустя совсем немного времени книги значительно преобразились. Результат работы очень порадовал как самих воспитанников, так и библиотекаря. Дети были рады прийти на помощь старым, но таким любимым книгам и подарили им вторую жизнь.

Занимаясь ремонтом книг дети, увлеклись новым, по-настоящему полезным делом, включились в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствовали важность своей работы, самостоятельно пришли к выводу: книги надо беречь! Итогом работы стала выставка отремонтированных книг. Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы.



Директор МБОУ СОШ № 19  
имени В.П.Стрельникова



Анушян А.В



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова

**ПРОЕКТ**

**"КНИЖЖКИНА  
БОЛЬНИЦА"**

Выполнили:  
Учащиеся 2 «г» класса  
Руководитель  
Сейинян Г.Х.



## Аннотация проекта

Проект «**Книжкина больница**» разработан учителем начальных классов МБОУ СОШ № 19 им.В.П.Стрельникова Сейинян Г.Х. для реализации мероприятий, посвященных «Неделе детской и юношеской книге» на базе МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова.

**Неделя детской и юношеской книги** традиционно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул.

Сегодня книга - величайшее достижение человеческого разума, стала органической потребностью каждого человека. Она помогает овладевать знаниями, познавать людей, окружающий мир, приобретать профессию и приобщаться к прекрасному. Участвуя в проекте «**Книжкина больница**» дети проявляют доброту, отзывчивость и талант.

## Описание организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 19  
Муниципального образования Усть-Лабинский район  
Имени Героя Советского Союза В.П.Стрельникова  
352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст.Ладожская, ул. Ленина, 15  
тел./факс:861-35)70-5-83

## Обоснование проекта

Придя в школу, юный гражданин на много лет связывает свою судьбу с учебниками и другой литературой, постигая с их помощью основы знаний и культуры, трудовые умения и навыки. Работники образования, издательств и полиграфических предприятий стремятся дать школьникам умные, добротные, красочные, долговечные книги, талантливо оформленные, изготовленные по самой передовой технологии, с использованием самых лучших сортов бумаги, современных переплётных материалов, синтетических плёнок, то есть такие, которые должны жить долго и хорошо служить ученику. Но при частом пользовании, небрежном обращении, неправильном хранении книга со временем ветшает, утрачивает свой первоначальный вид, и дальнейшая работа с ней затрудняется. Особенно подвержены этому книги для детей, поскольку ребята ещё не обладают навыками правильного обращения с ними. Сейчас, при постоянно растущем спросе на книги, а также в связи с бесплатной выдачей школьных учебников проблема их сохранности и продления срока пользования учебниками и другой литературой становится весьма актуальной.



## Актуальность проекта

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Поход в библиотеку - это не только посещение детьми разнообразных мероприятий (литературно-тематических программ, выставок, встреч с детскими поэтами и писателями), но и целое событие, питающее душу ребенка разнообразными впечатлениями, создающее основу для последующей творческой активности.

После посещения детской библиотеки в ст.Ладожская и школьной библиотеки, где библиотекари рассказывали нам сказочные истории о «больных» книгах, что когда наступает ночь и выходные дни (когда библиотека закрыта), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книги плачут и ждут помощи от вас, ребята.

И вот однажды мы получили письмо от «заболевших книг», где было написано:

«Уважаемые ученики! Мы живем в библиотеке школы № 19 станицы Ладожская. Уже много лет школьники берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.

С уважением к вам – Книжки»

Прочитав письмо, мы решили помочь «заболевшим книгам» Обратились в школьную библиотеку, и нам разрешили открыть «Книжнину больницу.»

Свой проект мы так и назвали «Книжкина больница»

В своем проекте мы хотим привлечь учащихся школы к практической деятельности. Работать над развитием творческой инициативы учащихся.

### Цели проекта:

1. Вылечить все «заболевшие книги»
2. Учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших.



## Задачи проекта.

1. Развивать познавательную деятельность детей.
2. Учить бережно обращаться с книгами.
3. Побуждать детей к ремонту книг
4. Способствовать развитию аккуратности, настойчивости, доводить дело до конца.
5. Формировать способность к самостоятельной деятельности, поиск путей к выполнению работы.

## Гипотеза проекта:

Если мы будем беречь и сохранять книги, тем самым мы будем сохранять и передавать молодому поколению нашу с вами историю. Научимся уважать труд других людей.

**Объектом исследования** послужили книги в школьной библиотеке

## Сроки реализации программы

*Март - май 2021 г.*

## Этапы реализации проекта.

1. Определение темы и актуальности проекта. Планирование деятельности детей в рамках проекта.
2. Реализация проекта:
  1. рейды-проверки «У кого учебникам лучше живется»;
  2. акция «Книжкина больница»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Рейды «У кого учебникам лучше живётся»	Библиотекарь класса
2-	Рейд «Книги, которым нужна помощь»	Библиотекарь школьной библиотеки, классный руководитель
3	Акция «Книжкина больница»	Библиотекарь школьной библиотеки, классный руководитель, библиотекарь класса



## Прогнозируемые (ожидаемые) результаты

### Личностные результаты:

- развитие информационной компетентности – приобретенные знания о библиотеке и книге;
- развитие умения самостоятельно планировать предстоящую деятельность, организовать рабочее место; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.

### Метапредметные результаты:

- владение учащимися основными знаниями о разных методах ремонта книги;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

### Инструктаж по технике безопасности.

Перед началом работы обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

#### Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.



11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

### Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

### Инструменты для лечения книг

1. Бумага белая
2. Бумага цветная
3. Картон
4. Ластик
5. Клей
6. Кисточка
7. Ножницы
8. Линейка
9. Карандаш простой
10. Карандаши цветные
11. Краски
12. Скотч

### Бюджет проекта

Статья расходов	Расчет (в рублях)	Запрашиваемая сумма (в рублях)	Всего в рублях
Бумага, картон	300.00	300.00	300.00
Канцелярия	450.00	450.00	450.00
Скотч(цветной)	450.00	450.00	450.00
Итого	1200.00	1200.00	1200.00



### **Симптомы болезни:**

- Рассохся и расклеился переплет
- Оторвалась обложка
- Выпали страницы
- Исписаны страницы
- Загнуты уголки страниц

### **Заболевшим книжкам прописано лечение:**

- Расправить загнувшиеся страницы;
- Стереть ластиком карандашные пометки;
- Подклеить страницы скотчем
- Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
- Обновить обложки.

### **Непосредственная работа по ремонту книг**

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

### **Выставка отремонтированных книг.**

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы». Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы

### **Заключение**

«Вылечить» книжку, сделать ее красивой, а самое главное – нужной - это кропотливый труд! За время проекта ребята спасли около 45 книг! Это немало. Очень хочется, чтобы все ребята, а не только те, кто принимал участие в акции, научились любить и беречь книгу, испытывать в ней ежедневную потребность. Все ребята работали с интересом, с желанием.



Настроение во время работы было прекрасное — ведь мы делали полезное дело.

***ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!***

***КНИЖКИ ВАС ОЧЕНЬ ЖДУТ!***

В конце нашего проекта мы сделали для учащихся нашего класса и школы памятки

**« Правила пользования библиотекой »**

- Оберни книгу.
- Пользуйся закладкой
- Читай книгу, сидя за столом.
- Не вырывай страницы из книги, не пиши в книгах.
- Не читай во время еды. На книге могут остаться пятна.
- Бери книгу только чистыми руками.
- Не перегибай книгу. Это приведёт к разрыву.
- После чтения положи книгу на место. Не бросай книгу



## Отчет

Проект «Книжкина больница» очень своевременен и актуален. В результате проекта учащиеся повышают уровень своей книжной культуры. Возможно, что дети книгу стали воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе.

Сначала дети отобрали «заболевшие» книжки: с разохшимся переплетом, оторванными обложками, выпавшими и исписанными страницами, загнутыми уголками страниц и т. д. Затем дети приготовили всё необходимое для лечения книг: бумагу белую и цветную, картон, ластик, клей, кисточки, ножницы, линейки, карандаши простые и цветные и скотч. И вот началось «лечение» книг. Дети расправляли загнутые страницы, стирали ластиком карандашные пометки, подклеивали страницы скотчем и корешки цветной бумагой.

Ребята с большим вниманием и интересом старались подклеить каждую порванную страничку. Спустя совсем немного времени книги значительно преобразились. Результат работы очень порадовал как самих воспитанников, так и библиотекаря. Дети были рады прийти на помощь старым, но таким любимым книгам и подарили им вторую жизнь.

Занимаясь ремонтом книг дети, увлеклись новым, по-настоящему полезным делом, включились в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствовали важность своей работы, самостоятельно пришли к выводу: книги надо беречь!

Итогом работы стала выставка отремонтированных книг. Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы.



Директор МБОУ СОШ № 19  
имени В.П.Стрельникова

МБОУ СОШ № 19  
имени  
В.П.Стрельникова

Анушян А.В.