

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Географические путешествия»
учителя географии
МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район
Озерянской Дарьи Андреевны

Программа внеурочной деятельности «Географические путешествия» Озерянской Дарьи Андреевны составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы.

Курс изучения данной программы рассчитан на учащихся 9-х классов в количестве 34 часов в год (1 час в неделю).

Актуальность программы «Географические путешествия» обусловлена развитием познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Цель программы - сформировать у учащихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества. О пространственном функционировании экономических законов неоднородной в природном и хозяйственно-культурном отношении территории регионов и стран современного мира, о роли географии в их познании.

Программа «Географические путешествия» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова. Через реализацию программы «Географические путешествия» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Курс «Географические путешествия» дополняет школьную программу по географии и является важной частью учебного процесса. На практических занятиях обучающиеся более подробно знакомятся с культурой и бытом стран мира. Таким образом, «Географические путешествия» – это область формирования устойчивого интереса к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия.

Программа внеурочной деятельности «Географические путешествия» учителя Озерянской Д.А. соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования в работе учителями географии.

25.11.2022 г.

Заместитель директора МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район



С.В. Севастьянова

Директор МБУ «Центр развития образования»
МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №19
имени В.П.Стрельникова
А.В.Анушня

Протокол пед.совета от 30.08.2021г. № 1

Согласовано

Протокол МО естественно-научного направления
от 29.08.21 г. № 1

Руководитель: Теплоухова Е.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.СТРЕЛЬНИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО)**

«Географические путешествия»

***Составитель:
Озерянская Д.А.-учитель географии***

1. Пояснительная записка

Цель курса:

- сформировать у учащихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества. О пространственном функционировании экономических законов неоднородной в природном и хозяйственно-культурном отношении территории регионов и стран современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи курса:

-расширить знания учащихся в классификации стран, понятий, особенностей интеграционных процессов в различных регионах мира и состава наиболее значимых международных организаций.

-способствовать формированию устойчивого интереса к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия.

-продолжить формировать умения работы с различными источниками информации (картами, статистическими материалами, СМИ);

-самостоятельно анализировать полученные данные, делать выводы и обобщать;

-развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений;

-воспитывать толерантность, уважение к истории и культуре народов мира.

Программа курса внеурочной деятельности «Географические путешествия» разработана на основе примерной программы по географии основного общего образования.

2. Содержание программы:

Введение (1 час)

Вводное занятие

Современная политическая карта мира(4 часа)

Политическая карта мира и основные этапы ее формирования. Международные организации.

Практическая работа «Составление классификации стран мира по разным критериям». Практическая работа «Составление «визитной карточки» международной организации»

Страны и континенты (27 часов)

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки.

Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Деление Океании на

крупные островные государства. Путешествие по городам Австралии. Путешествие

по странам Океании. Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая

карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. Обобщение

знаний по разделу «Южные материки». Северная Америка. Формирование

политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной

Америки. Евразия, ее крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая

карта Евразии: состав территории и страны региона. Путешествие по странам

Зарубежной Европы. Северная Европа. Путешествие по странам Зарубежной

Европы. Западная Европа. Путешествие по странам Зарубежной Европы. Восточной

Европы. Путешествие по странам Зарубежной Европы. Южная Европа.

Путешествие по странам Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия. Путешествие по

странам Зарубежной Азии. Страны Закавказья. Путешествие по странам Зарубежной Азии. Страны Закавказья. Путешествие по странам Зарубежной Азии. Центральная Азия. Путешествие по странам Зарубежной Азии. Восточная Азия. Путешествие по странам Зарубежной Азии. Южная Азия. Обобщение знаний по разделу «Северные материки». Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования Антарктиды.

Итоговое занятие (2 часа)

Научно-практическая конференция

Итоговое занятие

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний стран в отдаленном будущем;
- изменение климатов стран;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

Учащиеся должны знать (объяснять)

- страны мира;
- историко-культурные регионы мира
- особенности материальной и духовной культуры населения страны и региона;
- памятники культурного наследия.
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран;

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- важные природные объекты стран;
- готовить презентацию о выдающихся памятниках природы и культуры;
- давать на основе различных источников характеристику страны;
- условий и возможностей развития туризма.

Описывать:

- особенности материальной и духовной культуры народов стран.

Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

Личностные:

- овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности; обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения;
- осознание себя, как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели, составлять план решения проблемы.

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия, раздела	Кол-во часов	УУД
	Введение	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности; обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения; - осознание себя, как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; - умение взаимодействовать с людьми,
1	Вводное занятие	1	
2	Современная политическая карта мира	4	
3	Политическая карта мира и основные этапы ее формирования	1	
4	Практическая работа «Составление классификации стран мира по разным критериям»	1	
5	Международные организации	1	
6	Практическая работа «Составление «визитной карточки» международной организации»	1	
7	Страны и континенты	27	
8	Африка. Деление Африки на крупные регионы	1	
9	Политическая карта Африки	1	
10	Путешествие по странам Африки	1	
11	Путешествие по странам Австралии	1	
12	Путешествие по странам Океании	1	
13	Австралия и Океания. Деление Океании на крупные островные государства	1	
14	Путешествие по городам Австралии	1	
15	Путешествие по странам Океании	1	
16	Южная Америка. Деление на крупные регионы	1	
17	Политическая карта Южной Америки	1	
18	Путешествие по странам Южной Америки	1	
19	Обобщение знаний по разделу «Южные материка»	1	
20	Северная Америка	1	
21	Формирование политической карты, страны Северной Америки	1	
22	Путешествие по странам Северной Америки	1	
23	Евразия, ее крупные регионы: Европа и Азия	1	

20	Современная политическая карта Евразии: состав территории и страны региона	1	представлять себя, вести дискуссию и т.п.; -способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; -самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; -выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели, составлять план решения проблемы.
21	Путешествие по странам Зарубежной Европы. Северная Европа	1	
22	Путешествие по странам Зарубежной Европы. Западная Европа	1	
23	Путешествие по странам Зарубежной Европы. Восточной Европы	1	
24	Путешествие по странам Зарубежной Европы. Южная Европа	1	
25	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия	1	
26	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Страны Закавказья	1	
27	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Центральная Азия	1	
28	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Восточная Азия	1	
29	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Южная Азия	1	
30	Обобщение знаний по разделу «Северные материка»	1	
31	Антарктида. Своеобразие природы	1	
32	Современные исследования Антарктиды	1	
	Итоговое занятие	2	
33	Научно-практическая конференция	1	
34	Итоговое занятие	1	
	Итого	34	

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

МО учителей естественно-научного цикла

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова

от «28» августа 2021 года

Руководитель МО ОУ

 /Е.А. Теплохова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

 /О.Б. Загребельная/

Дата «28» _____ 2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.02.2020

№ 41-Т

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2020 году

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края, управления образованием и
муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» 13
февраля 2020 года проведен муниципальный этап краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году.

В конкурсе приняли участие педагоги из образовательных организаций
№ 1,2,5,6,19.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол заседания жюри муниципального
этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2020
году согласно приложению № 1 (прилагается).

2. Наградить дипломами управления образованием победителя,
призеров, и участников муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году.

3. Объявить благодарность:

3.1. Руководителям: МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
(Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 2 имени Н.В. Богданченко (Маркина Н.С.),
МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко (Карташева М.О.), МБОУ СОШ № 1
имени А.В. Суворова (Буряк Н.Г.), МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев
Второй мировой войны г. Усть-Лабинска за подготовку победителя, призеров и
участников конкурса.

3.2. Членам жюри муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году (приложение №2) за
качественное оценивание конкурсных материалов.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам. директора
начальника УО Л.П. Позднееву.

Начальник УО

Н.В. Тимонина

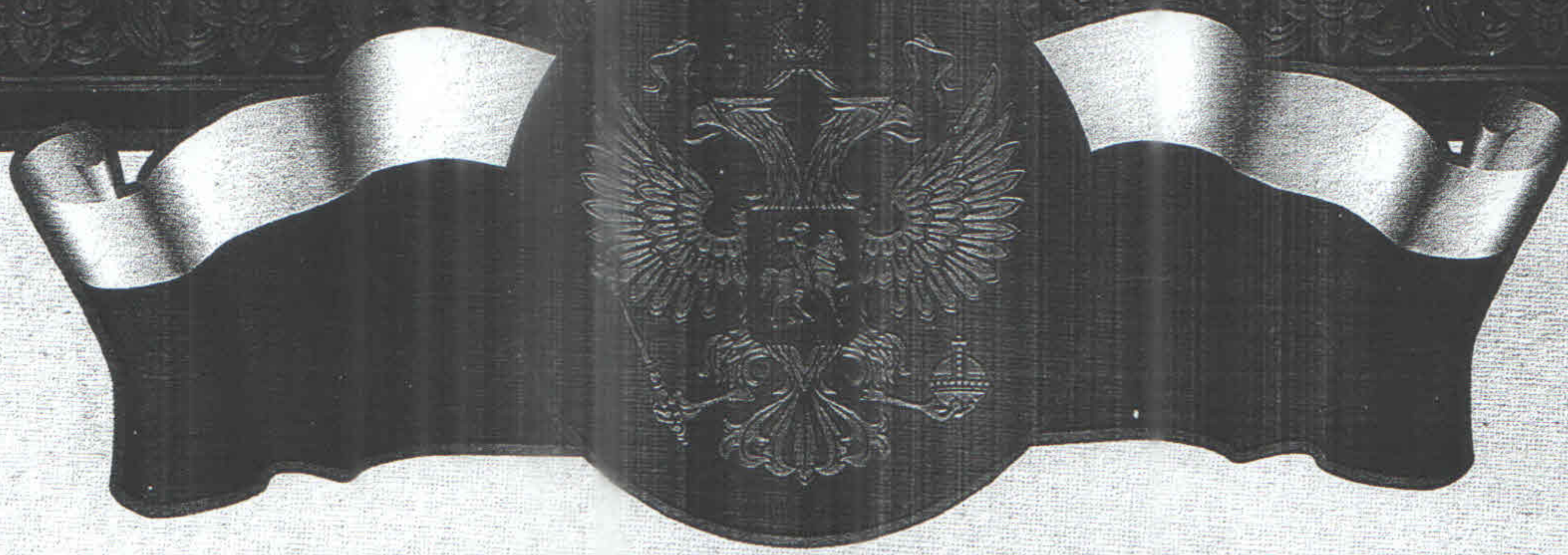
Севастьянова С.В.

Усть-Лабинск П.И. 4 10.57



Итоговый протокол муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность	Результат
1	Ферсунова Вероника Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель русского языка и литературы	Участник
2	Самарская Арина Юрьевна	МАОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов	Призер
3	Стыцурa Виктория Михайловна	МБОУ СОШ № 6	Учитель русского языка и литературы	Призер
4	<u>Озерянская Дарья Андреевна</u>	<u>МБОУ СОШ № 19</u>	<u>Учитель географии</u>	<u>Победитель</u>
5	Добрынина Татьяна Николаевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель изобразительного искусства	Участник



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Озерянская
Дарья Андреевна**
учитель географии

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова

победитель

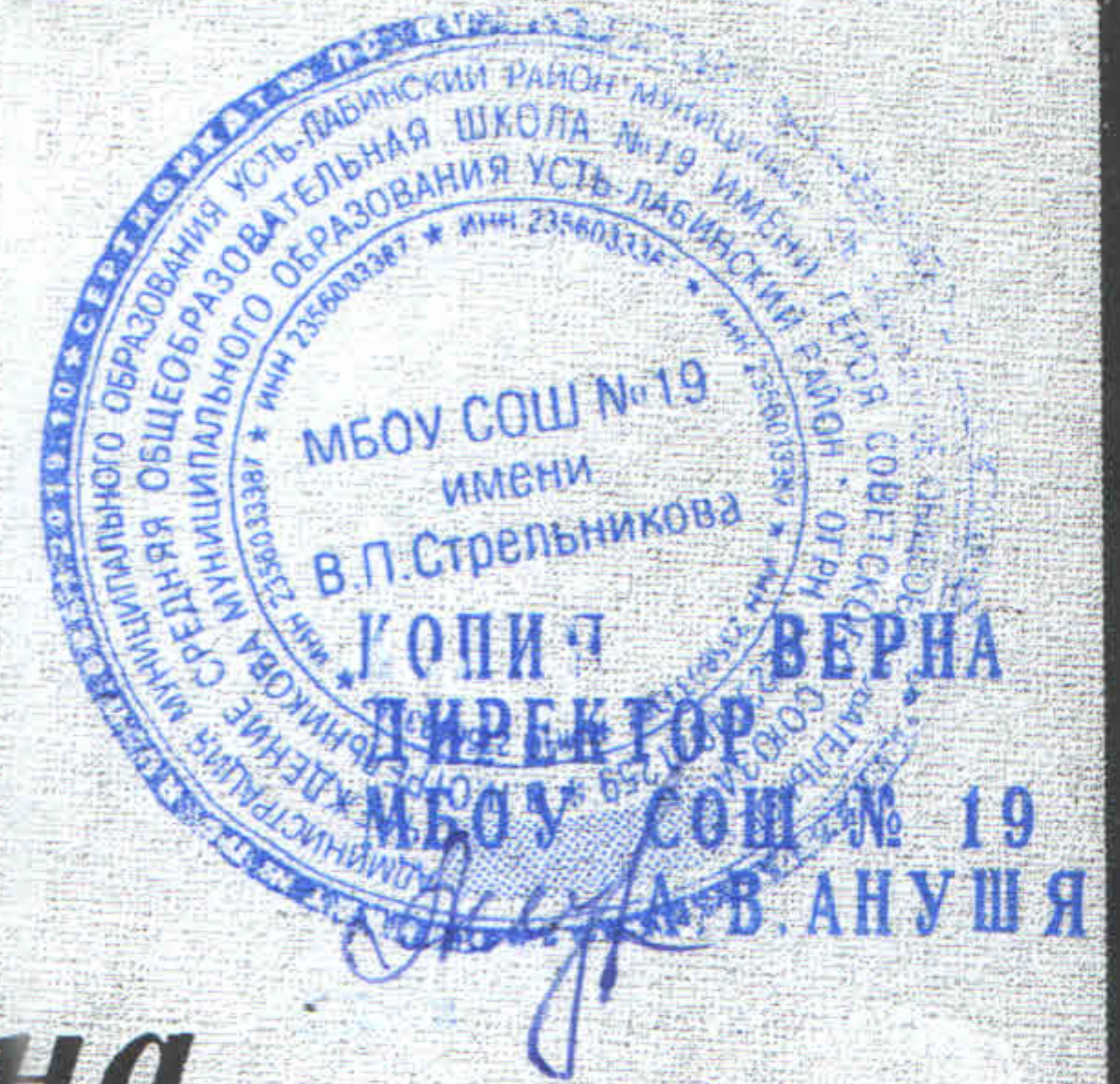
**муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2020 году**

И.о. начальника УО



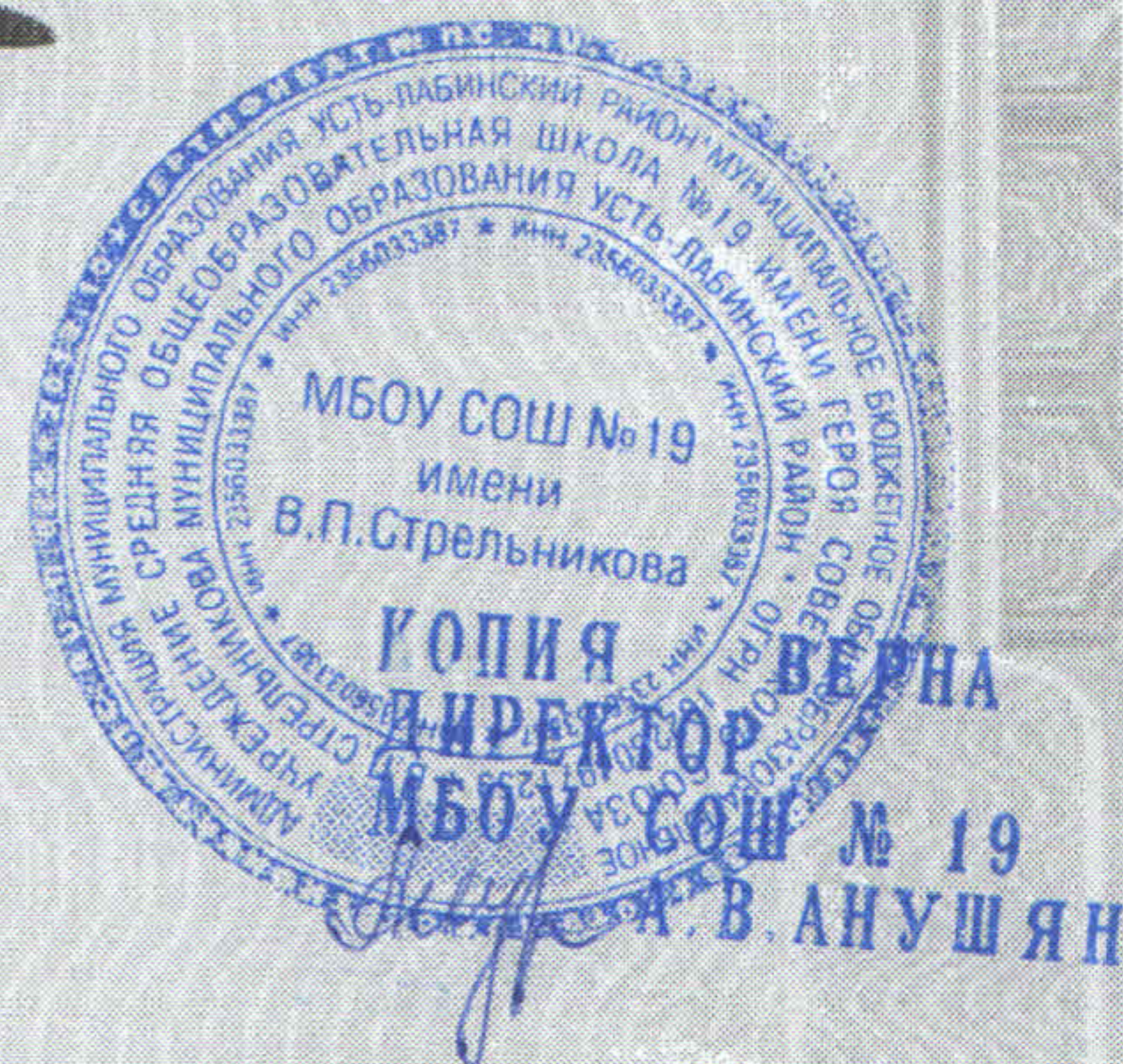
Л.П. Позднеева

г. Усть-Лабинск, 2020 г.



Всероссийского конкурса работников образования

«Педагог года - 2022»



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

Озерянская Дарья Андреевна

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова ст. Ладожская

Номинация: «Учитель»

Срок проведения конкурса: 17.01.2022 – 18.02.2022

Конкурсная работа: Конспект урока в 5 классе: «Ориентирование на местности. Азимут»

Директор ОПП «Новая школа»

Данилова А.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802145



Регистрационный номер № 194/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Озерянская Дарья Андреевна

с «18» января 2021 г. по «21» января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Организация деятельности участника профессионального

конкурса («Педагогический дебют»)

24 часов

в объеме

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы. Участия в конкурсе	8 часов	зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итого часов затрачено на тему:

.....

.....

.....

Т.А. Гайдук

Е.В. Куренная

Дата выдачи 21 января 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Озерянская

Дарья Андреевна

в период с 3 августа 2021 года по 30 августа 2021 года

прошел(ла) обучение в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Международная академия консалтинга, аудита и образования»

по программе

«Педагогическое образование: учитель географии
в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

в объеме

144 часа



Руководитель *В.А. Зеленев*

Секретарь *Л.А. Иванова*



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

642414440014

Документ о квалификации

Регистрационный номер

427

Города

Саратов

Дата выдачи

30 августа 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500006107



Регистрационный номер № 20369/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Озерянская Дарья Андреевна

с « 07 » июля 2022 г. по « 16 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Директор а

И.В. Лихачева

Секретарь

О.Б. Долгополова

Город: Краснодар

Дата выдачи: 16 июля 2022 г.