

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 имени В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район
Донецкой Анастасии Гайковны

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана учителем начальных классов Донецкой А.Г. для обучающихся 4-х классов общеобразовательных школ.

Программа включает в себя пояснительную записку, основное содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование и список используемой литературы, не усложнена и доступна для понимания детьми.

Программа «Удивительный мир слов» создана на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю. Романова под ред. Н.Ф. Виноградовой, М.: «Вентана Граф», 2011 год.

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи, гармоничной личности, а также познавательных и языковых способностей, позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Учебный материал соответствует возрастным познавательным и личностным интересам учащихся. Программа помогает решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программе начального общего образования. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс внеурочной деятельности создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» Донецкой А.Г. соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителям начальных классов и педагогам дополнительного образования.

23.01.2023 г.

Заместитель директора МБУ «Центр развития
образования» МО Усть-Лабинский район

С.В. Севастьянова

Директор МБУ «Центр развития образования»
МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19 имени
В.П.Стрельникова _____ А.В. Анушян
Протокол пед.совета от 30.08.2021г. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)**

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

Автор: Л.В.Петленко, В.Ю. Романова

Сборник программ внеурочной деятельности:

4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой.

М.: «Вентана Граф», 2014

Составитель:

Донецкая Анастасия Гайковна,

учитель начальных классов

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.....	4
3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане...	5
4. Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.....	6
5. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	8
6. Содержание курса внеурочной деятельности.....	9
7. Тематическое планирование.....	12
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373); с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностными, метапредметными); с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю.Романова «Удивительный мир слов» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на 1 учебный год, ориентирована на обучающихся 4 классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.

2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373(с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Данная программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику курса внеурочной деятельности, описание места курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания курса, личностные и метапредметные результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование и описание материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса «Удивительный мир слов» - орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления. Данный курс внеурочной деятельности создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления развития личности курса «Удивительный мир слов» для 4 классов составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности Л.В. Петленко, В.Ю.Романова «Удивительный мир слов»(Сборник программ по внеурочной деятельности: 4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2014, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Цели и задачи курса

Изучение курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» направлено на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана с учетом обучающихся 4 класса. При реализации курса «Удивительный мир слов» используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- коллективная;
- ролевые и дидактические игры;
- проект, экскурсия.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Удивительный мир слов» - является внеурочным видом деятельности для младших школьников. Способствует развитию способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет обучающимся глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Рабочая программа «Удивительный мир слов» строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования.

Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «В мире книг. Живые страницы» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в **портфолио** ученика.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности 4 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования на курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» предусмотрено в 4 классах 34 часа в год (34 учебных недели по 1 часу в неделю).

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им; формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

Одним из результатов обучения является осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимся системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за

настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

5. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Удивительный мир слов» формируются следующие:

Личностные результаты:

- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

6. Содержание курса внеурочной деятельности

Объектом изучения курса являются язык и речь. В основное содержание программы включены пять разделов для каждого класса. Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет ученику глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики.

Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

—уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования.

Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры

№ п/п	Тема курса	Универсальные учебные действия	Практическая и деятельность
1	<p>Поиграем со звуками, словами и предложениями</p> <p>Фонетические и графические правила и закономерности.</p> <p>Слово, его значение и лексические нормы.</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.</p>	<p>участвовать в обсуждении проблемных вопросов,</p> <p>формулировать собственное мнение и аргументировать его;</p> <p>анализировать информацию, представленную на рисунке;</p> <p>сравнивать произношение гласных и согласных звуков;</p>	<p>разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;</p> <p>игры:</p> <p>«Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Преобразование слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;</p> <p>проект</p>
2	<p>Пора действовать!</p> <p>Глагол в языке и речи.</p> <p>Особенности текста-повествования и текста-описания.</p> <p>Видовые пары глаголов, их значение.</p> <p>Глаголы в личной форме.</p> <p>Повествование от первого и третьего лица.</p> <p>Использование временных форм глагола в речи.</p> <p>Замена форм времени глагола.</p>	<p>сравнивать названия, графический облик и количество букв кириллицы и современного русского алфавита, делать вывод о сходстве и различии двух алфавитов;</p>	<p>чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы;</p> <p>экскурсия в краеведческий музей</p> <p>конкурс «Самая красивая буква»</p>
3	<p>Числа и слова</p> <p>Как используются числительные в речи.</p> <p>Обозначение дат и времени с помощью числительных.</p> <p>Числительные во фразеологизмах и пословицах.</p> <p>Нормы употребления имён числительных.</p> <p>Исправление речевых</p>	<p>формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы;</p> <p>толкование слова в различных словарях;</p>	<p>игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»;</p> <p>мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»;</p> <p>проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;</p>

	ошибок.		конкурс «Придумываем название для новых конфет».
4	Прочные связи Как связаны слова в словосочетании. Словосочетания свободные и связанные. Словосочетания с типом связи согласование. Слова каких частей речи могут согласовываться. Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных.	моделировать на основе полученной информации собственные вы- сказывания о происхождении выбранного слова; самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях;	игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото», «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения», «Найди родственное слово»; лингвистический эксперимент «Свойства корня»; конструирование слов по словообразовательным моделям;

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В данном разделе представлено тематическое планирование для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

4 класс					
№ занятия	Дата		Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающегося
	план	факт			
Поиграем со звуками, словами и предложениями					
1			Смотрю, слушаю	говорю, 1	участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его; анализировать информацию, представленную на рисунке; сравнивать произношение гласных и согласных звуков; наблюдать за функцией и ударением в слове; контролировать правильность постановки ударения в словах; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах); находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание.
2			Смотрю, слушаю	говорю, 1	
3			Лексические загадки	1	
4			Лексические загадки	1	
5			Словесный конструктор	1	
6			Занимательная грамматика	1	
Пора действовать!					
7			Занимательная грамматика	1	

8		Для чего нужны глаголы?	1	<p>сравнивать названия, графический облик и количество букв кириллицы и современного русского алфавита, делать вывод о сходстве и различии двух алфавитов;</p> <p>интерпретировать информацию, представленную в таблице, использовать эту информацию в практической деятельности;</p> <p>наблюдать использование строчных и прописных букв, на основании этого строить логические рассуждения о том, почему некоторые буквы не имеют прописных вариантов.</p>	
9		Для чего нужны глаголы?	1		
10		Делать и сделать — не одно и то же.	1		
11		Меняемся ролями.	1		
12		Вчера, сегодня, завтра.	1		
13		Одно вместо другого.	1		
14		Она меня поняла и приняла.	1		
15		Кто говорит, кто действует?	1		
16		Сумею победить!	1		
17		Мечтаем и фантазируем.	1		
18		Дай-подай... поезжай!	1		
19		Дай-подай... поезжай!	1		
20		Живые образы.	1		
21		Орфографический поединок.	1		
Числа и слова					
22		Для чего нужны числительные?	1		<p>формулировать собственное мнение,</p> <p>аргументировать его,</p> <p>договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы;</p> <p>составлять устно небольшое монологическое</p>
23		Важные даты истории нашей страны (города, края).	1		
24		Рекорды в цифрах.	1		
25		За семью печатями	1		

26			Треугольный шарик.	1	высказывание с помощью заданных языковых средств; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания; воспринимать на слух и понимать информационный текст; сравнивать толкование слова в различных словарях; самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта; оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения
----	--	--	--------------------	---	---

Прочные связи

27			Гордость за красоту и величие русского языка	1	моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова; самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях; наблюдать образование слов в русском языке; анализировать пары слов, связанные словообразовательными связями. Устанавливать словообразовательные связи данных слов; анализировать значение и строение слова и на
28			Гордость за красоту и величие русского языка	1	
29			Гордость за красоту и величие русского языка	1	
30			Гордость за красоту и величие русского языка	1	
31			Гордость за красоту и величие русского языка	1	
32			Любовь к труду писателей	1	
33			Гордость за красоту и величие русского языка	1	

34		Гордость за красоту и величие русского языка	1	основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными; наблюдать значения приставок и суффиксов, объяснять значение (происхождение) слова; группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования); взаимодействовать и договариваться в процессе игры; находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание
Итого			34	

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, сканер, принтер, документ-камера.
2. Интернет.
3. Цифровые образовательные ресурсы:

№	Название	
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
3	http://www.ict.edu.ru	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
4	http://www.school-club.ru	Школьный клуб
5	http://nachalka.info	Начальная школа
6	http://nsc.1september.ru	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М –во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. -48 с.
2. Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа, часть 1 - М. Просвещение, 2011. – 230 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования. – М. Просвещение, 2011. -119 с.

Литература для обучающихся

1. Орфографический словарь: для учащихся 1-4 классов. С необходимыми пояснениями /Сост. Н.Г.Кушакова – Волгоград: Учитель,2003.
2. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся /М.С.Лапатухина; Под ред.Ф.П.Филина. – М.:Просвещение,1981.
3. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:УшаковаО.Д.Словарик школьника. – СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.
4. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
5. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:УшаковаО.Д.Словарик школьника. – СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.
6. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы.Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
7. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012 .
8. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. - М.: Альта-Принт, 2007.
9. Иллюстрированный толковый словарь русского языка/ В. И. Даль. – М.: Эксмо, 2007.
10. Крючкова Л. С., Мощинская Н. В. Пишем без ошибок: комплект рабочих тетрадей для 3-4 классов. – М.: Вентана-Граф.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1

МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №19

имени В.П.Стрельникова

от «28» августа 2021г

руководитель

Василенко Н.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе

 / Загребельная О.Б./

Дата «29» августа 2021г.

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2843171

**Донецкая
Анастасия Гайковна**

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Математика 1 класс. Действие с числом 0.



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

09.01.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2843171>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/matematika-1-klass-dejstvie-s-chislom-0-2843171>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2843172

Донецкая
Анастасия Гайковна

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Методическая разработка урока технологии во 2
классе



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

09.01.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2843172>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-uroka-tehnologii-vo-2-klasse-2843172>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2843178

**Донецкая
Анастасия Гайковна**

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Презентация по русскому языку во 2 классе



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

09.01.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2843178>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-2843178>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2843180

Донецкая
Анастасия Гайковна

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

ИЗО 1 класс "Растительный орнамент в полосе"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

09.01.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2843180>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/izo-1-klass-rastitelnyj-ornament-v-polose-2843180>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

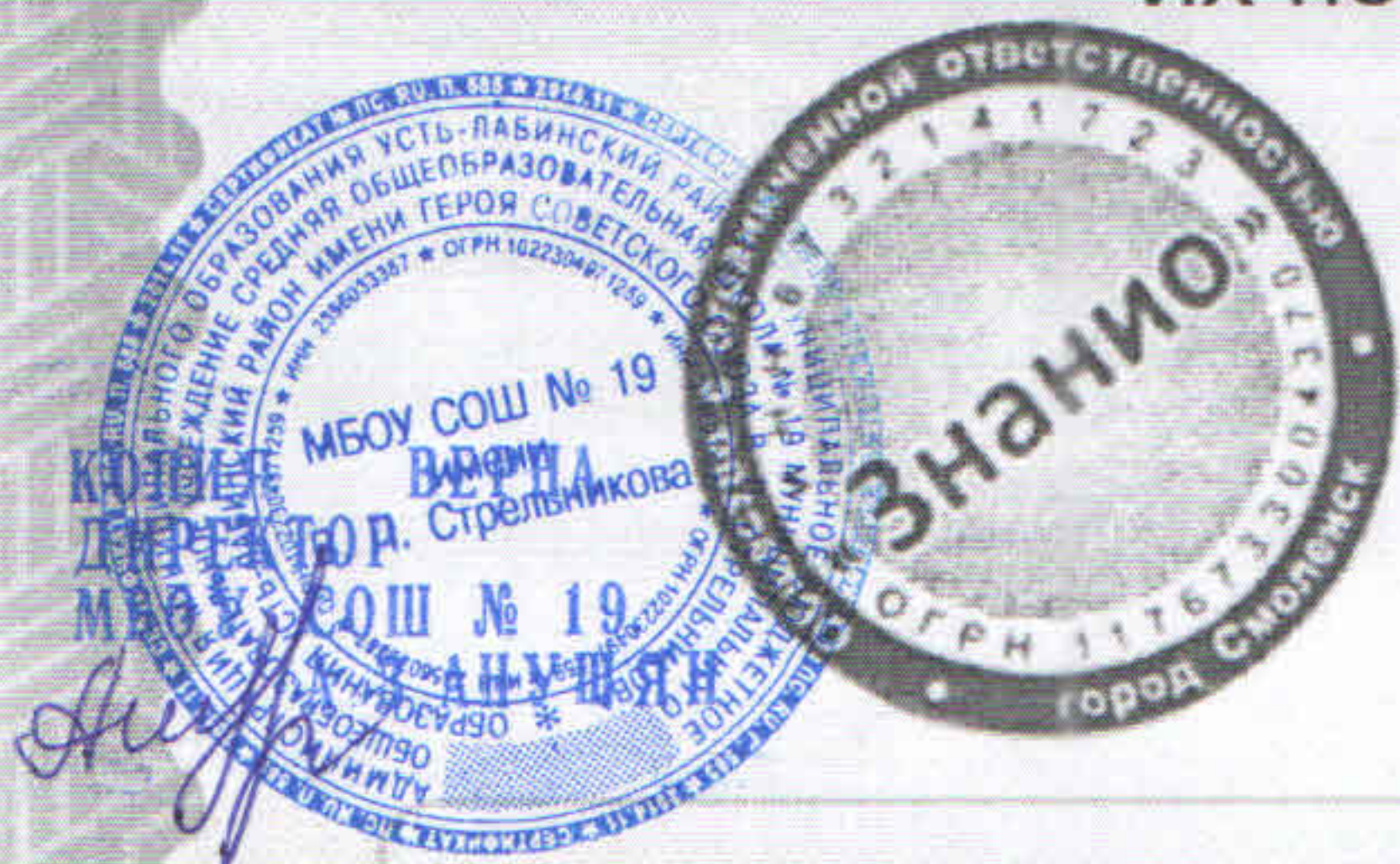
МП-2843182

Донецкая
Анастасия Гайковна

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Знание алфавита. Правильное название букв. Знание
их последовательности.



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

09.01.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2843182>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/znanie-alfavita-pravilnoe-nazvanie-bukv-znanie-ih-posledovatelnosti-2843182>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.05.2021г.

№ 120- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса видеоуроков молодых специалистов «Современный урок – путь к успеху»

С целью повышения профессиональной компетентности, выявления и поддержки молодых и талантливых учителей Усть-Лабинского района с 30 апреля по 7 мая 2021 года прошёл муниципальный смотр - конкурс видеоуроков молодых специалистов «Современный урок – путь к успеху» (далее Конкурс).

На Конкурс были представлены видеоматериалы от молодых специалистов образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №5, №7 (2), №12 (3), №14, №18, №19, №24 и №27(2).

По итогам проведения смотра-конкурса приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол жюри муниципального смотра-конкурса видеоуроков молодых специалистов «Современный урок – путь к успеху» и разместить на сайте МБУ «ЦРО» ссылки на видеоматериалы победителей и призёров Конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров, лауреатов и участников смотра-конкурса видеоуроков молодых специалистов «Современный урок – путь к успеху» в 2021 году (приложение № 1).
3. Объявить благодарность:
 - 3.1 Директорам ОО: №2 (Селезнёва Г.А.), №5 (Буряк Н.Г.), №7 (Воронцова Н.В.), №12 (Завалиева И.А.), №14 (Глебова О.В.), №18 (Удовичко О.П.), №19 (Анушян А.В.), №24 (Федякина Н.В.), №27 (Власов А.В.) за участие молодых специалистов в муниципальном смотре-конкурсе видеоуроков молодых специалистов «Современный урок – путь к успеху».
 - 3.2 Членам жюри (приложение № 2) смотра-конкурса видеоуроков молодых специалистов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» (Севастьянова С.В.).

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО» от 18.05.2021г. №120-П

Итоговый протокол муниципального смотра – конкурса
видеоуроков молодых специалистов «Современный урок – путь к успеху»

Номинация «Лучший видеоурок в начальной школе»:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО№	стаж работы	предмет	Тема урока, класс	Результат участия
1	Иваненко Елена Юрьевна	МАОУ СОШ №2	1 год	окружающий мир	«Почему нужно есть овощи и фрукты?», 1 класс	победитель
2	Агеева Анастасия Александровна	МБОУ СОШ №12 В.М.Агиенко	1 год 7 месяцев	английский язык	«Colours. (Цвета)», 3 класс	призёр
3	Чурикова Евгения Евгеньевна	МБОУ СОШ №14 имени В.А.Уварова	8 месяцев	математика	«Случай сложения $\square + 8, \square + 9$ » 1 класс	призёр
4	Донецкая Анастасия Гайковна	МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельников а	2 года 7 месяцев	литературное чтение	«Н.Носов «Федина задача», 2 класс	призёр
5	Степовая Оксана Алексеевна	МБОУ ООШ 27	7 месяцев	окружающий мир	«Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?», 1 класс	лауреат
6	Чикал Алина Витальевна	МБОУ ООШ 27	7 месяцев	литературное чтение	«Г.Остер «Вредные советы», 3 класс	лауреат
7	Пузикова Ирина Евгеньевна	МКОУ СОШ №18	1 год 7 месяцев	русский язык	«Имя прилагательное», 2 класс	участник

Номинация «Лучший видеоурок в основной школе»:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО№	стаж работы	предмет	Тема урока, класс	Результат участия
1	Анашкина Оксана Михайловна	№7 им.И.Ф. Афанасьева	4 года 5 месяцев	обществознание	«Конституция РФ», 7 класс	победитель
2	Яковлев Владимир Алексеевич	МБОУ СОШ №12 В.М.Агиенко	1 год 7 месяцев	информатика	«Применение среды программирования Scratch в изучении мультимедиа», 9 класс	призёр

3	Сидорова Екатерина Юрьевна	МБОУ гимназия №5	7 месяцев	математи ка	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Десятичные дроби», 5 класс	призёр
4	Завалиева Софья Андреевна	МБОУ СОШ №12 В.М.Агиенко	1 год 8 месяцев	технолог ия	«Компьютерное конструирование и прототипирование на уроках технологии через изучение системы САД-КОМПАС 3Д и создание готовых прототипов изделия», 6 класс	призёр
5	Лехман Марина Андреевна	МБОУ СОШ №7	3 года 7 месяцев	английск ий язык	«Russia is my homeland» (Россия мой дом), 7 класс	лауреат
6	Станкевич Валерия Ивановна	МБОУ СОШ № 24	1 год	английск ий язык	"Famous people" (Знаменитые люди), 8 класс	лауреат

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова



Управление образованием
Усть-Лабинского района



ШКОЛА
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Донецкая Анастасия Гайковна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,

ПРИЗЁР

муниципального смотра-конкурса видеоуроков молодых

специалистов «Современный урок – путь к успеху»

в номинации «Лучший видеоурок в начальной школе»

в 2020-2021 учебном году

(Основание: приказ МБУ «ЦРО» от 18.05.2021г. №120-П)

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск, 2021г.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

NAUKA+

150 YEARS



Министерство
Образования
и Научных
Технологий
Российской Федерации

2019
IVPT

Международный
конкурс
педагогов
и учителей

1869

Periodic

150, years

2019

Table

150, years



ДИПЛОМ

Регистрационный номер № 08111918

Лауреата II степени

Награждается

Донская Анастасия Тимовна

учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 ст. Марджань

Призер

Всероссийского конкурса

«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»

Направление « Грани мастерства »

В номинации « методическая разработка »

Тема выступления: Буктрейлер как средство формирования

позитивной мотивации к чтению

н.р. Тютюмова Светлана Артемовна

Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров



8 ноября 2019 г.
г. Армавир

Всероссийский конкурс работников образования

«Педагоги России»



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

Донецкая Анастасия Гайковна

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова, ст. Ладожская,
Усть-Лабинский район

Срок проведения конкурса: 21.02.2022 – 18.03.2022

Конкурсная работа: Классный час « Воспитание
уважительного отношения к старшим»

Директор ОПП «Новая школа»

Данилова А.В.



Всероссийский социально –
педагогический образовательный
портал
«Педагогические инновации»



III Международный Фестиваль профессионального мастерства
«Ярмарка педагогических идей»
(07.02.2022 – 04.03.2022)

ДИПЛОМ победителя

Награждается

Донецкая Анастасия Гайковна

МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
ст. Ладожская, Усть-Лабинский район.

Материалы Фестиваля: Урок математики в 4 классе «Умножение числа на сумму»

Руководитель
Всероссийского социально – педагогического образовательного портала
«Педагогические инновации»

Д.А. Левченко



Россия, 2022



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200803580

Регистрационный номер № 1580/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Донецкая Анастасия Гайковна

с «17 февраля 2021» (фамилия, имя, отчество) г. по «1 марта 2021» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

«Современные образовательные технологии»

по теме:

«Современные образовательные технологии»

на основе ФГОС"

72 часов

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Современные образовательные технологии	16 часов	Зачтено
Предметная подготовка учителя начальных классов как основа достижения предметных результатов учащихся	16 часов	Зачтено
Системно-деятельностный подход в организации обучения младших школьников	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.И. Прынь

Город Краснодар Дата выдачи 1 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Донецкая

Анастасия Гайковна

в период с 1 марта 2021 года по 15 марта 2021 года

прошел(ла) обучение в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Международная академия консалтинга, аудита и образования»

по программе

«Организация образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях
в условиях реализации ФГОС»

в объеме

72 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

642414100276

Документ о квалификации

Регистрационный номер
98

Города
Саратов

Дата выдачи
15 марта 2021 года



Руководитель *В.А. Зеленев*
секретарь *Л.Гурин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009795

Регистрационный номер № 3489/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Донецкая Анастасия Гайковна

(фамилия, имя, отчество)

с «21» февраля 2022 г. по «26» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Т.И. Жилина**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **28 февраля 2022 г.**

**Донецкая
Анастасия Гайковна**

прошёл(а) повышение квалификации в

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
(лицензия Министерства образования и науки
Краснодарского края на осуществление
образовательной деятельности
№ 05627 от 18 июня 2013 года)



по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**повышения квалификации учителей начальных
классов по подготовке к реализации программы**
«Орлята России»

в объёме
72 часов

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

ДППК – V 1112

пгт. Новомихайловский
Туапсинский район
Краснодарский край

7 ноября 2022 года



Директор

Секретарь

(Handwritten signatures in blue ink)