

Рецензия

На программу внеурочной деятельности
«Сказкотерапия»

Педагога-психолога

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 имени В.П.Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район
Бухтояровой Ирины Дмитриевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Сказкотерапия»

Разработана на основе программы разработанной Н. Погосовой под редакцией директора Санкт-Петербургского института сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой («Тренинг по сказкотерапии»- сборник программ по сказкотерапии, «Речь», С-П. 2002г.)

Согласно учебному плану рабочая программа «Сказкотерапия» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), со сроком реализации на 1 год. Предлагаемый курс, несомненно, актуален, так как помогает в игровой форме развивать произвольное внимание, умение слушать и слышать свое дыхание, максимально концентрироваться на происходящем; формирует способности регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот;

снятие эмоционально-психического и телесного напряжения, активизирует детей на проявление чувств любви и доверия, развитие воображения и фантазии.

Занятия построены таким образом, что они комплексно охватывают различные модули: развитие произвольного внимания, тренировка восприимчивости, развитие координационно-мышечной памяти, развитие эмоциональной сферы, здоровье сберегающие технологии (снятие эмоционально-психического напряжения).

Учебный материал соответствует возрастным познавательным и личностным интересам учащихся. Программа помогает решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи,

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, рисования сказок и написание собственной

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности педагога психолога, педагога дополнительного образования.

И.о. директора МБУ «ЦРО»



20.09.2023 г.

Л.М.Пирогова



Составлено: _____
Директор МБОУ СОШ №19
Имя: В. П. Стрельникова
А.В. Анушин
Протокол педагогического совета от 29.08.2020 г. № 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. СТРЕЛЬНИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО)**

«Сказкотерапия»

1 год обучения

(1 кл.)

Составитель

**Бухтоярова Ирина Дмитриевна,
педагог-психолог**

1. Планируемые результаты программы. Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;

- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией

2.Содержание программы «Сказкотерапия»

1.Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков. •создание непринужденной атмосферы для общения • развитие коммуникативных навыков участников данного процесса • развитие умения слушать, слышать и выражать свои мысли, желания 2. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы. •развитие процессов мыслительной деятельности, умения устанавливать причинно-следственные связи, развитие воображения; развитие процессов памяти, внимания, восприятия 3. Подвижные игры • развитие двигательной активности, умение работать в группе сверстников, развитие внимания, координации, быстроты реакции 4. Сказки. •развитие желания слушать сказку, следить за развитием событий сказки • развитие умения сопереживать героям сказки • способствует развитию воображения, внимания, памяти, речи • стимулирует выполнение игровых действий в соответствии с содержанием сказки • формирует умение пересказывать сказку с помощью доступных средств коммуникации и отвечать на вопросы по содержанию сказки

1.Расслабление по контрасту с напряжением и фиксацией внимания на дыхании: обучение детей наблюдать за ощущениями в теле, определять и сравнивать мышечные ощущения, развитие произвольного внимания, умения слушать и слышать, тренировка восприимчивости. 2.Речь,словарь,фразовая и связанная речь активизация и обогащение словарного запаса,развитие памяти,формирование способности вспоминать свои действияразвития связной речи, развитие логического мышления,умения свободно общаться друг с другом и внимательно и терпеливо слушать других.

3.Занятия проводятся с группой обучающихся. К каждому занятию можно подходить творчески и вносить свои изменения, учитывая специфику группы, или назревшую проблему. Продолжительность каждого занятия 45 минут. Все занятия из программы имеют структуру сказкотерапевтических:

1-й этап. Ориентация. Знакомство.

2-й этап. Ритуал “вхождения” в сказку

3-й этап. Рассказывание, чтение и сочинение сказки. Анализ сказки.

4-й этап. Драматизация.

5-й этап. Ритуал “выхода” из сказки

6-й этап. Интеграция (связь нового опыта с реальной жизнью).

7-й этап. Резюмирование.

3. Тематическое планирование.

	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Заяц-Коська и Родничок»	1
2	«Ёжик и море»	1
3	«Дюймовочка»	2
4	«Царевна-Лягушка»	1
5	«Лягушка-Путешественница»	1
6	«Снежинка»	1
7	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1
8	«Снежная королева»	1
9	«Снежная королева»	2
10	«Спящая красавица»	1
11	«Снегурочка»	1
12	«Аленький цветочек»	2
13	«Маугли»	2
14	«Дикие лебеди»	2
15	«Цветик-семицветик»	2
16	«Русалочка»	1
17	«Новое платье короля»	1
18	«Лягушка и экскаватор»	1
19	«Каменный цветок»	1

20	«Огневушка-Поскакушка»	2
21	«Иван Царевич и Серый Волк»	2
22	«Конек-Горбунок»	2
23.	Моя сказка (сочинение собственных сказок)	1
24.	Викторина: «В гостях у сказки»	1
25	Итого:	33

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН - 2021»

КОНКУРСАНТ

Бухтоярова Ирина Дмитриевна

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район

Срок проведения конкурса: 6 сентября по 6 октября 2021 года

Название конкурсной работы: «Программа и технология проведения летних образовательных лагерей «Волшебник». «Незнайка», «Золотой Ключик», «Алиса».

Директор ОПП «Новая школа»



Данилова А.В.



ДИПЛОМ

Награждается

Бухтоярова Ирина Дмитриевна

педагог-психолог

МБОУСОШ №19 имени В.П.Стрельникова

Краснодарский край,

ст.Ладожская, Усть-Лабинский район,

Победитель (II место)

Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности."

Дата участия в конкурсе: 09.11.2021

Номер диплома: FK-170186

Директор учебного центра



Хаустова Н.А. Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.

фгоскласс.рф



ФГОСкласс.рф
Конкурс для педагогов и детей

ДИПЛОМ

Награждается

Бухтоярова Ирина Дмитриевна

педагог-психолог

МБОУСОШ №19 имени В.П.Стрельникова

Краснодарский край,

ст.Ладожская, Усть-Лабинский район,

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Аспекты работы педагогов-психологов общеобразовательных школ и гимназий"

Дата участия в конкурсе: 04.02.2022

Номер диплома: FK-181752

Директор учебного центра



Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.

фгоскласс.рф



ДИПЛОМ

награждается

Бухтоярова Ирина Дмитриевна

педагог-психолог
МБОУ СОШ № 19 имени В.П.Стрельникова
Краснодарский край
ст.Ладожская, Усть-Лабинский район.

Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Мотив познания"

Блиц-олимпиада: **"Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС."**

Дата участия в конкурсе: 04.02.2022

Номер диплома: TS - 18210

Директор учебного центра:



Хаустова Н. А.

учебный центр «Ирина Хаустова» (ООО) - участник олимпиады (конкурса)
Лицензия на образовательную деятельность № 507 от 13.06.2014 г. Сертификат № 00000092
ИНН Краснодарский край 450102760134 ОГРН 11045000200071

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016036

Регистрационный номер № 2843/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бухтоярова Ирина Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 06 » февраля 2023 г. по « 16 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Медиация и восстановительные технологии в практике

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профилактики и урегулирования конфликтов между участниками

образовательных отношений»

в объеме: 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере защиты прав и интересов детей	20 часов	Зачтено
Организационно-методические аспекты деятельности службы школьной медиации	19 часов	Зачтено
Процедура медиации: структура, этапы, инструменты	33 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Н.И. Мищенко

Город Краснодар

Дата выдачи 16 февраля 2023 г.



Южный филиал
федерального казенного учреждения
«Центр экстренной психологической помощи МЧС России»



СЕРТИФИКАТ

Свидетельствует, что

Бухтоярова Ирина Дмитриевна

Прослушал(а) курс 42 часовой программы
по подготовке специалистов-психологов
системы РСЧС

«Оказание экстренной психологической помощи населению пострадавшему в зонах
чрезвычайных ситуаций и при пожарах»

Начальник Южного филиала
ФКУ ЦЭПП МЧС России

А. Н. Джандубаев

(не является документом об образовании)



Благодарственное письмо

Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район выражает благодарность

**Ирине Дмитриевне
Бухтояровой,**
педагогу-психологу
МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании
детей, высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие системы
образования Усть-Лабинского района
и в связи с Днем учителя.

Глава
муниципального образования
Усть-Лабинский район



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S.A. Zaporozhskiy'.

С.А. Запорожский

г. Усть-Лабинск,
2021 г.