

«Согласовано»

Начальник УО

_____ А. А. Баженова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №19

имени В. П. Стрельникова

_____ Г. А. Селезнева

Проект «ЮНАГРО – КУБАНЬ» МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова

1-й раздел – *основная идея проекта*

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом обеспечиваются более широкие возможности выстраивания обучающимся собственной, индивидуальной образовательной траектории. При условии, что профильное обучение - это школа полного дня и полного года.

2-й раздел – *цели и задачи*

Цель:

Создание в школе единого учебно-воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на профессиональное самоопределение в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

3-й раздел – *содержание проекта (программа работы агрокласса)*

Этап	Возрастные особенности	Направления работы	Содержание	Ответственные	Бюджет
Пропедевтический – 1 этап Дошкольное образование	Источником моральных представлений детей являются взрослые, которые занимаются их обучением и воспитанием, а также сверстники. Одну из главных ролей в личностном развитии играет мать. Синзитивный период в развитии личности на основе подражания. Ведущая деятельность дошкольника – игра. Желание заслужить похвалу и одобрение со стороны взрослых, установить и сохранить добрые отношения с людьми является для ребенка одним из наиболее значимых мотивов межличностного поведения.	Работа в группах	Рольевые игры, экскурсии, занятия, индивидуальная работа	Воспитатели	Школьный
Пропедевтический – 2 этап 1-4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.	Профориентационная работа в рамках уроков	- Беседы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. - Конкурс рисунков «Кем быть». - Участие в конкурсе рисунков о труде и выставках детских поделок. - Написание сочинений на тему «Пусть меня научат». - Практикум «Как правильно организовать свое рабочее место?»	Учителя-предметники	Школьный
		Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	Курс второй половины дня «Окружающий мир». Сюжетно-ролевые игры, проигрывание профессий. Костюмированные карнавалы профессий. Экологические акции.	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Школьный, краевой, муниципальный

			Участие в профильных лагерях. Участие в конкурсе исследовательских работ Малой академии наук Кубани (экологобиологического, химикобиологического и естественнонаучного направления).	ели	
		Воспитательная работа	Цикл классных часов и экскурсий: - кто работает в нашей школе? - какие профессии живут в нашем доме - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - трудовые поручения в классе и дома - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время Экологические акции	Классные руководители	Школьный
Поисково-зондирующий 5-7 классы	Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об	Профориентационная работа в рамках уроков	Уроки, факультатив «Экология»	Учителя-предметники	Школьный

	окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	ШИК, ШРД. Элективный курс «Мы изменились». Диагностика: «Когда общение становится профессией», «Диагностика в профильной подготовке». Экологические акции, Участие в профильных лагерях, летняя практика	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители	Школьный, краевой, муниципальный
		Воспитательная работа	Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Рольные игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов: «Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии)» «Всякий труд надо уважать»	Классные руководители	
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	Профориентационная работа в рамках уроков	- элективные курсы, уроки технологии,	Учителя-предметники	Школьный
		Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	- курсы: «Экономика для всех», «Экология», «Выбор профессии», диагностика «Карта Климова –I вариант» .	Педагоги дополнительного образования	Школьный, краевой, муниципальный

			Участие в профильных лагерях Летняя практика Экскурсии на предприятия АПК района, края. Встречи с фермерами, предпринимателями.	ия, педагог-психолог, классные руководители	
		Воспитательная работа	Классные часы, беседы о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства, знакомство с правилами выбора профессии	Классные руководители	Школьный
Профильные классы 10-11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения Для юношей актуальна служба в армии	Профориентационная работа в рамках уроков	Индивидуальный учебный план, элективный курс «Введение в агробизнес»	Учителя-предметники	Школьный
		Внеурочная деятельность	Сотрудничество с ВУЗ, СУЗ, внешний мониторинг, кружки и объединения «Сделай себя сам», «Скорая помощь» Диагностика: «Темперамент. Характер», ДДО, Голландия, Карта Климона II, Голомштока, Профильные лагеря, Летняя практика. ДОО	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители	Школьный, краевой, местный

		Воспитательная работа	Дискуссии «Мой выбор» и т.д., Экскурсии, экологические акции,	Классные руководит ели	Школьный
--	--	-----------------------	--	------------------------------	----------

4-й раздел – бюджет

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы, краевого и местного бюджетов. Ремонт кабинета физики: электрификация, приобретение оборудования- 300 000 р., ремонт кабинета химии: подвод воды к каждой парте, приобретение оборудования для уроков химии – 300 000 р.

5-й раздел – ожидаемые результаты

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда,
- воспитать в воспитанниках уважение к людям сельскохозяйственного труда,
- повысить уровень знаний о мире профессий, в том числе сельскохозяйственных,
- выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманный, окончательный выбор будущей профессии,
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда,- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Социальные партнеры:

МБОДО «Центр компетенций «Ориентир»

СПК СК «Родина», Агрохолдинг «Кубань»

МБОУ ДОД ЦДТ ст. Ладожской

КДЦ «Ладожский»

ГУ КК ЦЗН МО Усть-Лабинский район

ВУЗ, СУЗ,

ЛМТ

Фермерские хозяйства.

