

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №19

имени В.П. Стрельникова

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Председатель педсовета

А.В. Анушнян



ПРОГРАММА

деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
муниципального образования Усть-Лабинский район
на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	16
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	17
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	18

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 станицы Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста в 2019 году»; 5. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся 5 – 11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 70% охват контингента обучающихся 3 – 11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2022 – 31.08.2023

**3. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	Реализация	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Промышленный дизайн»;

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Разработка приложений виртуальной и доп.реальности»; • программа «Математического клуба «Эврика»»; • программа «Журналистика»; • программа «3D моделирования и прототипирования»; • программа «Проектная деятельность»; • программа «Клуб любителей ПК»; • программа «Робототехника»; • программа «театр Премьера» • программа «ОБЖ» • программа «Первая помощь» • программа «Юный натуралист» • программа «Мы твои друзья» • программа «Интеллетика»
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Хобби-центра; • мастер – классы и профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.
5.	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Хобби-центра (на каникулах); • занятия в кружках.
6.	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках). привлечение родительской общественности на мероприятиях, обеспечивающих возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.

№	Функции Центра	Комментарии
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, 3Д-моделирование);
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы, публикации в СМИ; • мастер – классы для родителей; • акция «Зовем друг друга в гости». Экскурсии для обучающихся школ Усть – Лбинского района.
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Функции Центра	Комментарии
	общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность волонтерского отряда; • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Администрация школы, руководитель центра	август
Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, руководитель центра, педагоги	сентябрь-октябрь
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, руководитель центра, педагоги	в течение года

	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	Хобби-центр. Обмен опытом с другими образовательными учреждениями.	-Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения; - повышение уровня информированности обучающихся; - приобретение новых знаний.	Руководитель центра, педагог-организатор, родители, педагоги, обучающиеся	2 раза в год (осенние, весенние каникулы)
	Участие в вебинарах на сайте Кванториума	-Повышение уровня информированности педагогов и обучающихся	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	Согласно отдельному графику
	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»: Онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе. Практические мероприятия. Профессиональные пробы.	- диагностика важных для выбора профессии способностей и навыков; - повышение информированности учащихся в различных перспективных направлениях - получение учащимися индивидуальных «траекторий профессионального развития»	Зам.директора, курирующий вопросы воспитательной работы, руководитель центра, педагог-организатор, педагоги, родители	Согласно графику мероприятий проекта «Билет в будущее»
	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	- знакомство с ключевыми отраслями экономического развития страны; - ознакомление с прорывными проектами российских компаний.	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги, родители	Согласно графику проведения открытых уроков «Проектория»
	Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»	-Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело; - повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	февраль

Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
Мастер – классы для родителей Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	-Презентация деятельности кружка, - повышение уровня информированности родителей о содержании работы кружков, - повышение интереса к участию в деятельности кружков.	Руководители кружков, родители	Ноябрь -
Соревнование между родителями и учащимися по шахматам.	Презентация деятельности кружка, - повышение уровня информированности родителей о содержании работы кружков; - повышение интереса к участию в деятельности кружков.	Руководитель кружка, педагог-организатор	декабрь
Участие в социально-значимых акциях и проектах муниципального, регионального и федерального уровней	-Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело;	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	сентябрь-май
Акция «Зовем друга в гости». Экскурсии для обучающихся школ Тихорецкого района.	Повышение уровня информированности обучающихся школ района в области цифровых и гуманитарных компетенций.	Педагог-организатор	сентябрь-май
День открытых дверей	Повышение уровня информированности населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	Руководитель центра, педагог-организатор	май
Мастер – классы и профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	Руководитель центра	сентябрь-май

	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	«Промышленный дизайн»	-Творческое и интеллектуальное развитие ребенка; - умение детей создавать дизайн-проекты; - строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве; - выполнять объёмные макеты; -рисовать технические эскизы; -визуально оформлять и презентовать свою идею; - работать в группе.	Учитель технологии Внуков В.В.	2022 – 2023 учебный год
	«Журналистика»	Знакомство с особенностями профессии журналистика на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Руководитель кружка Крючина Е.А.	2022 – 2023 учебный год
	«Робототехника»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Учитель технологии Внуков В.В.	2022 – 2023 учебный год
	«Основы моделирования» 3D	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Учитель технологии Внуков В.В.	2022 – 2023 учебный год
	«Мы- твои друзья»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Руководитель Лабынцева С.А.	2022 – 2023 учебный год

	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	«Первая помощь»» «ОБЖ»	Формирование безопасного и здорового образа жизни, обучение умению оказывать первую медицинскую помощь.	Руководитель кружка Мамайсер Н.Н.	2022 – 2023 учебный год
	Математический клуб «Эврика»	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	Руководитель клуба Внукова И.Н.	2022 – 2023 учебный год
	«Интеллектика»	-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) -делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.	Руководитель Лабынцева С.А.	2022 – 2023 учебный год
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	-свободно выражать свои мысли и чувства в процессе речевого общения - самостоятельно организовывать собственную деятельность	Руководитель Бутоярова И.Д.	2022 – 2023 учебный год
	Театр «Премьера»	-самостоятельно включать в творческую деятельность -осуществлять выбор вида чтения в зависимости от цели	Руководитель Каграманян А.Б.	2022 – 2023 учебный год
	«Юный натуралист»	-уметь бережно относиться ко всему живому -уметь сотрудничать, работать в группе, делиться результатами своей работы	Руководитель Каграманян А.Б.	2022 – 2023 учебный год
	«Клуб пользователей ПК»	-иметь представление о роли ПК -технологии сбора -виды программного обеспечения -сервисные программные	Руководитель Филатова Ю.Г.	2022 – 2023 учебный год

	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		средства -компьютерные технологии -устанавливать операционную систему -пользоваться антивирусными программами.		
	«Разработка приложений виртуальной доп.реальности» и	-ключевые особенности технологий виртуальной и доп.реальности Принципы работы приложений с виртуальной и доп.реальности -настраивать, тестировать и запускать шлем виртуальной реальности -знаниями по принципам работы и особенностям устройств виртуальной и доп.реальности	Руководитель Филатова Ю.Г.	2022 – 2023 учебный год

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
		2019	2020	2021
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	fXi			
Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi			
Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi			
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	$0,7* \text{Pi}$			

	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*1			
	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1			
	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1			
	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходит /не проходит обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Крючина Елена Алексеевна	Заведующий структурным подразделением	нет
	Педагог-организатор	Лабынцева Светлана Александровна	Учитель начальных классов	да
		Немцева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания, технологии	нет
Основной персонал	Педагог по предмету «ОБЖ»	Мамайсур Наталья Николаевна	Педагог – организатор ОБЖ	да
	Педагоги по предмету «Технология»	Внуков Василий Васильевич	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «Математика»	Внукова Ирина Николаевна	Учитель математики	нет
	Педагог по проектной	Бухтоярова Ирина	Педагог - психолог	нет

	деятельности	Дмитриевна		
	Педагог доп.образования	Филатова Юлия Геннадьевна	Советник директора по воспитанию	да
	Педагог доп.образования	Каграманян Арнольд Багратович	Педагог доп.образования	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
4. Повысить качество образования по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».