

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

С целью совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания на основе использования инновационных технологий в образовательном процессе с 01.09.2015 года в МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова началась реализация проекта «ЮнАгро Кубани» (юные аграрии Кубани) в рамках муниципальной инновационной площадки «АгроШкола «Кубань» (приказ управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район № 710-П от 04.09.2015 г. «О реализации проекта «АгроШкола «Кубань»).

Проект «ЮнАгро Кубани» в рамках муниципального проекта «АгроШкола «Кубань» - это стратегический проект, нацеленный на раннюю профилизацию и профориентацию старшеклассников с целью создания мотивации в выборе профессии аграрного профиля и получения необходимых углубленных знаний предметов естественнонаучного цикла и точных наук.

Проект появился в результате совместной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся, с целью создания мотивации в выборе профессии аграрного профиля

и получения необходимых углубленных знаний предметов естественно-научного цикла и точных наук. «ЮнАгро Кубани» нацелен на раннюю профилизацию и профориентацию старшеклассников, на создание в школе единого учебно-воспитательного пространства.

Особенность проекта заключается в том, что реализуется он совместно с крупнейшими производителями сельскохозяйственной продукции на Юге России «Агрохолдингом «Кубань» и СПК СК «Родина», а также с образовательными организациями Усть-Лабинского района и МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», под руководством управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, научно-методического центра «Школа нового поколения» (АНО НМЦ «ШНП» г. Москва) и при финансовой поддержке Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело».

Задачи «ЮнАгро Кубани»:

- создание условий для осуществления ранней профилизации и профориентации обучающихся 1-11-х классов через урочную и внеурочную деятельность на основе осуществления системно-деятельностного подхода (реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО);
- разработка программы по профпросвещению, профдиагностике, профконсультациям для обучающихся;
- формирование у школьников базовых знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

- разработка форм и методов социального партнерства с учреждениями профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОО;
- формирование единого информационного пространства по профориентации в рамках района;
- создание модели сетевого взаимодействия с предприятиями сельского хозяйства станицы Ладожской и Усть-Лабинского района;
- разработка программы внутреннего и внешнего мониторинга;
- совершенствование материально-технических условий для реализации проекта.

Опыт реализации мероприятий:

Направление	год	Статус
Федеральный		
«Школа нового поколения. Школа полного дня»	2005-2012	Партнер базовой федеральной площадки ГБОУ СОШ № 2086 (г. Москва)
«Школа нового поколения. Школа полного года»	2013 – 2018	Партнер базовой федеральной площадки ГБОУ СОШ № 2086 (г. Москва)
«Школа тайн и открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками»	2013-2018	Экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО»
Региональный		
Апробация и внедрение ФГОС ООО	2013-2017	Апробационная площадка
Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»	С 2015 года	Пилотная площадка краевой инновационной площадки управления образованием МО Усть-Лабинский район

Перспективы проведения мероприятий по реализации проекта:

2018 год – в группах и классах агропрофиля обучается 96 обучающихся (11б кл. – 8 человек, 10кл. - 8 человек, 7кл. – 80 человек);

2019 год - планируется обучать в агроклассах 173 школьника (11кл.- 8 человек, 10кл. – 15 человек, 7кл. -70 человек, 8кл.– 80 человек).

В 2018 году учащиеся выбрали экзамены естественнонаучного профиля (химия, биология, физика):

выпускники 11 классов -21 человек , 9 классы -71 человек,

в 2019 году 11-классники – 23 человека, 9-классники - 74 человека.

С 2019 года планируется введение курсов внеурочной деятельности «Семеноводство», «Мой выбор. Моя профессия» в 8 классе;

В 2019 году будет открыта 1 группа естественнонаучного направления в 8 классе;

Основная идея проекта будет реализовываться через введение курсов внеурочной деятельности «Семеноводство», «Мой выбор. Моя профессия», проведение профильных лагерей на базе школы, участие учащихся в муниципальных образовательных лагерях «АгроШкола Кубань», «Академия практических наук», «Территория добрых дел», кружка «Кайдзен» (Школа бережливого мышления).

Содержательное наполнение проекта будет обеспечено современными педагогическими и производственными технологиями.

Планируемые изменения в общеобразовательной организации:

-повышение качества образования, увеличением количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников;

-более ранняя профориентация школьников;

-сближение общего и профессионального образования;

-участие бизнеса в предпрофессиональной и профессиональной подготовке молодых людей;

-увеличение количества поступающих в профильные ВУЗы и другие профессиональные образовательные организации по целевому направлению;

-сопровождение студентов представителями бизнеса от поступления в ВУЗ до поступления на работу;

-заинтересованность родителей в получении детьми профессий аграрного профиля.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности.

Анализ результатов ЕГЭ на протяжении нескольких лет показал, что выпускники профильных групп сдают предметы по выбору на более высоком уровне, поэтому обучающихся 8-9 классов, планирующих продолжить обучение в 10-11 классе, необходимо ориентировать на поступление в профильные группы. Но трудность заключается в том, что учащиеся затрудняются выбрать профиль, не могут определиться, куда будут поступать после 11 класса, не могут выбрать учебное заведение и профессию. Исследования показали, что современные учащиеся не знают многих профессий. Чаще всего выпускники сельских школ уезжают в город, так как думают, что там легче жить, но экономическая ситуация в стране чаще заставляет молодежь возвращаться обратно на родину, в сельскую местность.

Для успешного решения вышеназванных проблем необходимо организовать реализацию проекта «ЮнАгро Кубани», направленного на раннюю профилизацию учащихся.

Механизм достижения результатов:

1. Мониторинг реализации проекта
2. Управление реализацией и развитие проекта.
3. Совершенствование материально-ресурсной базы
4. Разработка образовательных программ и методическое руководство ими.

В рамках проекта учащиеся получают возможность:

- углубленно изучать предметы общеобразовательной программы: физика, химия, биология, математика в рамках предпрофильного и профильного обучения, а также изучать специальные предметы по основам агротехники, агробизнеса, растениеводства, агроэкологии, экономики; кружок «Кайдзен»;

- знакомиться со специальностями, востребованными в аграрном секторе экономики района: образовательные экспедиции, мастер-классы, внеурочные занятия, практические занятия на предприятиях Агрохолдинга «Кубань» и СПК СК «Родина»;

- разрабатывать и осуществлять проекты по направлениям «Школа реальных дел», «Школа бережливого мышления» программы «Школа нового поколения»;

- принимать участие в профильных образовательных лагерях и экспедициях в каникулярное время (осень, весна, лето) совместно с организациями – партнерами проекта, находящиеся на территории станции Ладожской и поселка Вимовец: МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 25; МБУ ДО Центр компетенций «Ориентир»;

- принимать участие в мероприятиях (образовательные экспедиции, практические занятия на кафедрах, вузовская олимпиада «АГРО» (заочный и очный туры), организованных в рамках взаимодействия с профильным

ВУЗом Краснодарского края – КубГАУ (Кубанский государственный аграрный университет).

Проект реализуется как в урочной, так во внеурочной деятельности.

Одним из основных направлений является сетевое взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями района, так как во главу угла ставится деятельностный подход.

Ожидаемые результаты: сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда, воспитать в воспитанниках уважение к людям сельскохозяйственного труда, повысить уровень знаний о мире профессий, в том числе сельскохозяйственных, выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии, обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, издание локальных правовых актов о реализации компетентностной модели сетевого взаимодействия с АПК (агропромышленный комплекс) и другими целевыми группами:

- разработать компетентностную модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями Усть-Лабинского, Тбилисского, Кореновского, Динского районов Краснодарского края в рамках

инновационного проекта;

- разработать Положение о создании в школе организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

- разработать Положение о создании организационно-методических условий реализации в школе компетентностной модели сетевого взаимодействия.

2) формирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию в организации содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»;

Формирование предложений по систематическому описанию и распространению инициативного инновационного проекта, описанию способов планирования и организации инициативного инновационного проекта, созданию инструментария оценки его результативности:

- формирование предложений по внесению необходимых изменений в ООП ООО и ФКГОС в связи с реализацией в условиях введения ФГОС ООО компетентностной модели образования;

- разработать технологию освоения опыта ООО при внедрении модели компетентностного образования в условиях перехода общеобразовательных организаций к новым ФГОС;

- разработать УМК курса внеурочной деятельности «Семеноводство»;

- описать конкретные формы сетевого взаимодействия с АПК и другими целевыми группами, осуществляемого с целью освоения новых технологий;

- обеспечить совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования путем интеграции в неё инструментария измерения и оценки компетентностных результатов общего образования;

3) формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы», в том числе:

Предложения по конкретным новым технологиям, используемым в реализации основных образовательных программ общего образования и управлении образовательной организации, связанных с организацией инициативного инновационного проекта:

Для реализации указанного направления разработать и апробировать сетевую образовательную программу дополнительного профессионального педагогического образования по освоению межпредметных технологий и их применению в компетентностной модели образования, реализация межпредметных технологий в образовательном процессе, не менее 90 % от общего количества учителей;

- разработать учебно-методическое пособие по применению в рамках компетентностной модели образования современных педагогических технологий;

- разработать и описать управленческий алгоритм запуска и организации инновационного процесса внедрения компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС;

- обеспечить проведение сетевых экспертно-аналитических мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, семинаров), направленных на обсуждение концепции развития профориентационной работы.

4) предложения по распространению усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления:

Предложения по распространению модели организации инновационной деятельности в виде инициативного проекта:

- разработать учебно-методический комплект для участников серии обучающих вебинаров по применению в рамках компетентностной модели образования современных педагогических технологий;
- провести серию обучающих вебинаров по применению в рамках компетентностной модели образования современных педагогических технологий, распространенных в европейских школах;
- провести мастер-классы по диссеминации опыта реализации компетентностной модели образования, и в рамках краевого образовательного форума «Инновационный поиск», г. Краснодар;
- внести предложения и подготовить научно-методические рекомендации по распространению компетентностной модели образования, с помощью сетевого взаимодействия с АПК в условиях перехода общеобразовательных организаций к новым ФГОС СОО;
- организовать на базе МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова стажировочную площадку по подготовке экспертов в сфере внедрения компетентностной модели образования и оценки компетентностных образовательных результатов.

1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники её реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»;

Этап	Описание проекта	Целевые группы
Подготовительный	<p>Формирование муниципальной сети образовательных организаций, повышение квалификации</p> <p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программу реализации проекта, -учебные планы предпрофильной и профильной подготовки, допрофессионального дополнительного образования, программы внеурочной занятости, -план совместной деятельности с партнерами; -оснастить учебные кабинеты необходимым набором мебели и оборудования. 	Педагоги и директора школ Обучающиеся 7-11-х классов
	Основной	Работа по внесению изменений в локальные акты школы, разработка нормативных и методических документов
Распространить учебно-методическую литературу, провести серию вебинаров по применению в рамках компетентностной модели образования современных педагогических технологий		директора школ, методисты муниципальных органов управления
совместно с профобразованием разработать учебно-методические комплексы (специальное УМК) для предпрофильного и профильного обучения, совместно с бизнес-партнерами – программы профориентационной работы.		педагоги естественнонаучного цикла и преподаватели профобразования
повысить профессиональный уровень педагогов, работающих в агроклассах, изучить и научить использовать технологии бережливого производства		Педагоги
мотивировать школьников на более раннее определение предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации		педагоги и обучающиеся
апробировать разработанные модели в ходе предпрофильного и профильного обучения, предпрофессионального дополнительного образования и внеурочной занятости		
транслировать имеющийся опыт в другие образовательные организации Усть-Лабинского района и Краснодарского края через сетевое региональное взаимодействие		Педагоги и директор школы
Рефлексивный	Анкетирование участников. Динамика результатов обучающихся на региональных и Всероссийских соревнованиях	Учителя начальных классов, биологии, химии директора и заместители школ, методисты муниципальных органов управления

	Внести корректировки в разработанные программы организации работы агроклассов в соответствии с полученными результатами в ходе реализации проекта.	Продолжить реализацию проекта «АгроШкола «Кубань» в штатном режиме с целью совершенствования системы работы и расширения географии трансляции опыта.
--	--	--

Наименование организации (контакты)	Реквизиты договора (при наличии)	Проблемное поле (образовательные/компетентностные дефициты)	Направления взаимодействия (роль участников образовательной сети)
МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Договор б/н от 01.09.2017 г.	Кадровое обеспечение специалистами дополнительного образования.	Внеурочная деятельность учащихся
СПК СК «Родина»	План сотрудничества с СПК СК «Родина» на 2017-18 учебный год	Обеспечение материальными ресурсами (приобретение семян, предоставление мест посадки для выращивания)	Образовательные экспедиции
«Агрохолдинг «Кубань»	План сотрудничества с «Агрохолдингом «Кубань» на 2017-18 учебный год	Оборудование кабинета	Образовательные экспедиции
Ладожский многопрофильный техникум	Договор о сотрудничестве б/н от 01.09.2017 г.	Практическая работа обучающихся	Профориентационная работа
ГУ КК ЦЗН МО Усть-Лабинский район	Договор о сотрудничестве б/н от 01.09.2017 г.		Профориентационная работа

Финансовое обоснование затрат

Общая сумма расходов, предусмотренная на реализацию проекта составляет 1150000 рублей, в том числе средства краевого бюджета – 100000 рублей, внебюджетные средства образовательной организации – 50000 рублей.

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в рублях	Количество единиц	Сумма, в рублях	Источник финансирования
Задача 1. Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного проекта					
Мероприятия по данной задаче не требуют финансирования.					
Задача 2. Изменение подходов к преподаванию предметной области естественнонаучного цикла во внеурочной деятельности					
2.1. Расширение материально-технической базы для отработки создаваемых образовательных программ	Закупка оборудования для тиражирования материалов и трансляции опыта	50000	10	50000	Внебюджет
2.2. Повышение квалификации учителей	Целевые курсы повышения квалификации	2000	50	100000	Бюджет
2.3. Проведение вебинаров в сети интернет	Оборудование для трансляции вебинаров		6	300000	Грант
2.4. Создание видеоролика	Услуги видеостудии, приобретение оборудования для создания видеоролика			400000	Грант
3. Задача для улучшения материально-технической базы инновационного проекта					
	Приобретение оборудования для реализации инновационного проекта. Иные расходы			300000	Грант

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки;

Консультационную поддержку проекта обеспечивает АНО НМЦ «Школа нового поколения» (г. Москва), под руководством управления

образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

1.2.5. Минимальные требования к Показателям непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»:

№	Минимальные требования (в отношении)	Предложения образовательной организации
1	формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов);	Работа по внесению изменений в локальные акты школы, разработка нормативных и методических документов: -положение об агроклассе -договор о сетевом взаимодействии с образовательными организациями -заключение соглашения с основными партнерами -утверждение планов совместной деятельности -разработать модель внеурочной деятельности -разработать модель профильного и предпрофильного обучения в рамках основного общего и среднего общего образования -ввести в учебный план элективные и специальные курсы.
2	создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp43). Ролик должен отражать ход и результаты реализации школой	Создание двух видеороликов (7 минут) о ходе реализации МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова в рамках реализации проекта.

	инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение показателей результативности, запланированных школой	
3	проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу));	<p>Проведение 5 обучающих вебинаров для указанных целевых аудиторий:</p> <p>родители учеников 5-9 классов: тема «Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка», не менее 35 человек, 40 минут;</p> <p>для руководителей ОО и заместителей директора: тема «Создание условий для осуществления ранней профилизации и профориентации обучающихся 1-11-х классов через урочную и внеурочную деятельность на основе осуществления системно-деятельностного подхода» не менее 35 человек, 40 минут;</p> <p>учителя биологии, химии, физики: тема «Агролагерь», как основная составляющая профориентационной работы», не менее 35 человек, 40 минут;</p> <p>заместители директора: тема «Разработка УМК курса внеурочной деятельности «Семеноводство» не менее 35 человек, 40 минут.</p>
4	отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2016 и 2017г.г.);	Участие учителей в курсах повышения квалификации по освоению межпредметных технологий и контроль их реализации в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне 90% (50 учителей из 55 учителей). Кроме того, на базе образовательной организации освоят данную методику 40 преподавателей региона из 10 образовательных организаций.
5	инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной)	<p>Создание 1 образовательной сети из 20 образовательных организаций.</p> <p>Информирование широкой общественности о результатах реализации проекта в СМИ.</p>

	<p>инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-гранто получателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей).</p>	
--	--	--

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной образовательной программы (раздела основной образовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

Реализация проекта «ЮнАгро Кубани» даст возможность создать инновационные программы нового содержания и новые технологии на базе МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова. Диссеминация опыта позволит создать сетевое взаимодействие школ, организаций дополнительного образования Усть-Лабинского района, Краснодарского края и предприятий агропромышленного комплекса.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия¹
1	2	3
2018	Формирование сети образовательных организаций в рамках проекта, повышение квалификации педагогов	Июнь-август
	Работа по внесению изменений в локальные акты школы, разработка нормативных и методических документов: -положение об агроклассе	Апрель
	-договор о сетевом взаимодействии с образовательными организациями	Май
	-заключение соглашения с основными партнерами	Май
	-утверждение планов совместной деятельности	Май-июнь
	-разработать модель внеурочной деятельности	Август
	-разработать модель профильного и предпрофильного обучения в рамках основного общего и среднего общего образования	Июнь
	-ввести в учебный план элективные и специальные курсы.	Август
	Провести ряд обучающих семинаров по разработке моделей, предпрофильного и профильного образования, внеурочной деятельности и др.	Октябрь
	Распространить учебно-методическую литературу	Ноябрь
	Создание видеоролика	Сентябрь-ноябрь
Провести серию вебинаров по применению в рамках компетентностной модели образования современных педагогических технологий	Ноябрь, декабрь	

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на 2018 год

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 90% (50 учителей школы). Кроме того, данную методику освоят 100 преподавателей района из 30 образовательных организаций.

3. Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации 748 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 55 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 81 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение
1	«Школа тайн и открытий: исследование окружающего мира младшими	Общероссийский, Экспериментальная площадка ФГАУ	13 учителей	12 166,00 рублей в месяц, краевой бюджет, заработная	Разработаны: 1. Рабочая программа и КТП курса и	Курс внеурочной деятельности в 1-4 классах

	школьниками»	«ФИРО»		плата учителям	внеурочной деятельности «Окружающий мир» 1-4 класс, 272 часа, 2. Рабочая программа и КТП курса внеурочной деятельности «Окружающий мир» 136 часов,	«Окружающий мир»
2	Пилотная школа по введению ФГОС ООО	Региональный	40 учителей	72458,00 рублей в месяц, краевой бюджет, заработная плата учителям	Разработано «Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООПООО», «Основная образовательная программа ООО.	Внеурочная деятельность 5-9 классов
3	Пилотная школа по введению ФГОС СОО	Региональный	15 учителей			
4	Проект «АгроШкола Кубань»	Региональный	55 учителей	В рамках заработной платы учителей и классных руководителей	Проект «Юнагро Кубань»	

3.5. Научно-методический кадровый потенциал

№		Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Количество кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т. д.
	Штатные сотрудники	0	0	0	0	25
	Совместители	0	0	0	0	0

3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской инновационного продукта Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Государственная программа российской федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.); Концепция профильного обучения на старшей ступени

общего образования (утверждена 18.07.02 приказом Минобразования РФ № 2783); Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ; Приказ министерства образования и науки от 07.11.2013 № 6603 "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае".

МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова имеет следующий опыт инновационной деятельности:

- с 2013 по 31.12.2018 года является федеральной экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками»;
- с 2015 года инновационная площадка "Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»»;
- участница проекта Школы нового поколения – школы полного дня и школа полного года при поддержке НМЦ «Школа нового поколения» г. Москвы и Фонда поддержки социальных инноваций Олега Дерипаска «Вольное дело».

3.6.2.Наличие в образовательной организации системы локальных актов регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова разработана система локальных актов, регулирующих и регламентирующих предпрофильное, профильное обучения и профориентационную работу:

- Положение об организации приёма и перевода в профильные классы на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова;
- Положение об организации внеурочной деятельности на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования Усть-Лабинский район имени В. П. Стрельникова;
- Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 муниципального образования Усть-Лабинский район имени Героя Советского Союза В. П. Стрельникова;
- Проект «ЮнАгро Кубани» и другие.

3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д., а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания и технологий образования, основных образовательных программ общего образования;

Мониторинг ВПР обучающихся МБОУ СОШ №19 имени

В.П. Стрельникова в 2016-2017 учебном году

Вид работы	Предмет	Классы	Количество учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
ВПР	Окр. мир	4	81	77	100

	Математика	4	82	76	98
	Русский язык	4	82	71	96
НИКО	ОБЖ	8	65		

Мониторинг ВПР обучающихся МБОУ СОШ №19 имени
В.П. Стрельникова в 2017-2018 учебном году

Вид работы	Предмет	Класс	Количество учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
ВПР	русский язык	2	71	86	100
ВПР	русский язык	5	70	72,4	100

В 2017 году получены самые высокие средние баллы на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам.

Динамика среднего балла ЕГЭ по всем предметам в 2015-2017 гг.

	2015	2016	2017
сумма баллов	4965	5448	3331
число человеко-экзаменов	79	91	49
средний балл	62,8	59,9	67,98

Результаты ГИА -9 (успеваемость, качество, средний балл) выше средних районных показателей, краевых и по России.

В Краснодарском крае имеется инновационная площадка «Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань» (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015 года).

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности;

С 2015 по 2017 год –360 000 рублей для улучшения инфраструктуры; 25 000 рублей награждение лучших педагогов и учащихся инновационного проекта «АгроШкола «Кубань».

2018 год – 50 000 рублей для поддержки инновационной деятельности.

3.6.5. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления, с приложением информации о количественных результатах деятельности таких органов и принятых решениях.

В МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова имеется Управляющий совет, который является органом соуправления, представляет интересы всех участников образовательной деятельности, выносит на рассмотрение вопросы по повышению качества образования в образовательной организации.

Принято положительное решение Управляющего совета МБОУ СОШ №19 имени В. П. Стрельникова о реализации проекта.